





1880

La Feillée.

5. 421, -434 fellen.,

Do. 27,1,1960.

# MÉTHODE/

#### NOUVELLE

POUR

APPRENDRE PARFAITEMENT

### LES REGLES DU PLAIN-CHANT

ET DE

### LA PSALMODIE,

Avec des Messes & autres ouvrages en Plainchant figuré & musical, à voix seule & en partie, à l'usage des Paroisses & des Communautés Religieuses, dédiée à Monseigneur l'Evêque de Poitiers.

Seconde Edition considérablement augmentée, revue & corrigée, par Mr DE LA FEILLE'E, Ecclésiastique.

Psallite Deo nostro : Psallite sapienter. Psal. 46.



A POITIERS, & se vend A PARIS.

Chez JEAN-THOMAS HERISSANT, Libraire, ruë St Jacques, à St Paul & à St Hilaire.

M. DCC. LIV.

AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROY.

WEINKOLL

Bayerische
Steatsbibliothek
München

Dated to Google



MONSEIGNEUR

DE LA

MARTHONIE

DE CAUSSADE,

EVÊQUE DE POITIERS.



### ONSEIGNEUR,

La Protection que votre Grandeur a accorde à tout ce qu'on entreprend pour la gloire de Dieu & l'utilité de l'Église, me fait esperer qu'elle vou-dra bien recevoir avec bonté le Livre que j'ai l'honneur de lui présenter. Il ne contient que les louans

ã ij

ges du Seigneur, avec la façon de les bien chanter. Je l'ai composé pour l'instruction des Ecclésiastiques & pour l'édification des fidéles de votre Diocèse; ces motifs m'obligent, MONSEIGNEUR, de vous en faire hommage. Si la premiere édition a eu le plus heureux succès, que ne dois-je point attendre de la seconde, los squ'elle paroîtra sous les auspices d'un Prélat aussi distingué par sa naissance, que respectable par son éminente pieté

& sa profonde érudition.

En effet, dès les premieres années de votre Epifcopat l'on a reconnu en vous, MONSEIGNEUR, avec admiration, toutes les qualités qui caractérisent un Pasteur né pour être les délices de son Peuple & l'ornement de l'Eglise. A un génie vaste & pénétrant, vous sçavez joindre une sage fermeté, une douceur sans égale, une prudence consommée dans l'art de gouverner, un cœur tendre & compatissant à l'égard des malheureux. Dans ces derniers temps de calamité, votre charité toujours ingénieuse à les découvrir & à leur procurer un azile assuré contre l'indigence, nous a presque fait oublier que votre ville Episcopale & votre Diocèse avoient été réduits à une extrême misere, de si rares talens, des vertus si sublimes porteront la gloire de votre nom jusqu'à la derniere posterité. Je suis avec un très-profond respect,

#### MONSEIGNEUR,

#### DE VOTRE GRANDEUR,

Le très-humble & très-obéissant serviteur, DE LA FEILLÉE.



### AVERTISSEMENT.

L A premiere édition de cette Méthode a été enlevée avec tant de rapidité dans tout le Royaume, & même dans les pays étrangers, qu'on a tout lieu de croire que celle-ci aura un succès aussi favorable, & d'autant mieux que cette seconde édition est plus réguliere, & consi-

derablement augmentée.

L'Auteur, dans la premiere édition, s'étoit accommodé autant qu'il avoit pû à la portée de ceux qui ne sçavoient que le Plain-chant, par rapport à la façon de le noter; mais par la suite, il leur a trouvé tant de facilité à exécuter cette espece de Musique, qu'il n'a pas craint de se servir d'une Méthode un peu plus difficile, afin de se rapprocher davantage des vrais principes & des régles de la Musique. Plusieurs Musiciens se sont trouvé quelques-fois embarrassés pour chanter ces fortes de pieces, parce qu'ils étoient trop attachés aux véritables régles qu'ils ne trouvoient point dans ce Chant figuré. Pour satisfaire les uns & les autres, l'Auteur a eu l'attention de marquer la mesure de tous les airs de mouvement, par les fignes ordinaires de la Musique, sçavoir, en deux & en trois temps; & toutes les pieces où ne sont pas ces signes n'en ont pas absolument besoin, ou se chantent comme les récitatifs, où le goût régle seul les

differens mouvemens selon les caractéres des paroles que l'on chante; & pour les mieux exprimer on a ajoûté quelques especes de notes qui ne sont pas d'usage dans le Plain-chant uni, pour égaler à peu près le nombre de celles qui sont usitées dans la Musique; on en verra l'explication plus au long dans le petit traité du Chant musical placé dans son lieu.

On trouvera aussi dans cette nouvelle édition plus de varieté dans les piéces de Chant que dans la premiere : on y a mêlé quelques Duo que l'on a rendu le plus facile qu'on a pû, en faveur de ceux qui ne sçavent que le Plain-

chant.

Comme il est rare de trouver des Ecclesiastiques qui ayent la voix ornée & qui chantent de goût, on trouvera ici une Méthode qui traite amplement de tous ces avantages, soit pour les differentes Cadences, les Ports-de-voix, les Sons filés, la façon de régler sa voix, la belle prononciation, soit aussi pour la façon de chanter dans le vrai goût.

Pour ce qui regarde le chant ordinaire, on n'a point touché à la Méthode, qui a paru très

complette.

On trouve beaucoup de Méthodes qui traitent des Principes du Plain-chant en général; mais il y en a peu où ils soient tous rassemblés, sur tout pour ce qui regarde les tons differens & les régles de la Psalmodie Romaine, ce qui fait que la plûpart des Maîtres, aussi-bien que leurs Ecoliers n'en sont pas instruits; il est cependant

necessaire, pour donner un ton juste à une piece de chant, d'en connoître l'étenduë, & c'est ce que l'on apprendra par la qualité des tons qui sont pairs ou impairs ou mixtes; les impairs ayant plus d'étenduë en haut qu'en bas, les pairs ayant plus d'étenduë en bas qu'en haut, & les mixtes, qui étant formés du pair & de l'impair, ont l'étenduë de l'un & de l'autre.

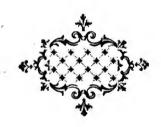
La Psalmodie a été depuis long-temps désigu-

La Psalmodie a été depuis long-temps désigurée, par la même raison qu'il y a peu de Méthodes qui traitent bien au long de cette science si nécessaire dans les Chœurs & dans les Paroisses de ville, où presque toujours les Pseaumes sont chantés sur de differens degrés de ton, quoiqu'il soit constant que l'on doit garder l'unisson dans tout ce que l'on chante; c'est-à-dire, que toutes les dominantes doivent se trouver au même degré. Un grand désaut qui s'est encore glissé dans la Psalmodie, est que l'on n'observe point les accens graves dans les médiations & dans les terminaisons des Pseaumes, c'est ce que l'on verra dans le corps de cet ouvrage.

Le dessein que l'Auteur s'est proposé en donnant cette nouvelle Méthode, a été d'instruire les jeunes Ecclesiastiques dans les principes du Plain-chant d'une maniere raisonnée, & de les conduire par degrés, des premieres leçons aux plus difficiles, en ce qui regarde la Note & l'application des mots, ensuite de leur enseigner les tons réguliers, les irréguliers, les mixtes, les transposés, & les irréguliers & transposés tout à la fois, asin de leur faciliter le moyen de

### viij AVERTISSEMENT.

prendre un ton juste & proportionné à l'étenduë d'une piece de chant, & à bien entonner les Pseaumes dans tous les tons differens. On y trouvera aussi des régles sûres pour l'Intonation, la Médiation & la terminaison des Pseaumes selon les tons, quand même le tonne seroit point marqué à la fin des Antiennes, avec un traité sur la façon de psalmodier régulierement & de bien conduire le chant dans le Chœur. On y verra ensin un petit traité sur le Plain-chant siguré & musical, avec des Messes, des Motets, des Leçons de Ténébres, des Pseaumes & autres pieces dans ce genre.



**METHODE** 



## METHODE NOUVELLE POUR APPRENDRE LE PLAIN-CHANT, DIVISÉE EN SEPT CHAPITRES.

#### CHAPITRE PREMIER.

Du Chant en général.

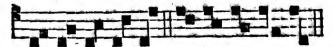


E Chant en général est une liaison de sons qui forment des tons & des demi-tons, tant en haussant la voix qu'en la baissant, par degrés conjoints ou par intervalles.

#### EXEMPLE.

Degrés conjoints.

Intervalles.



Ces degrés conjoints & ces intervalles se nomment accords, qui sont la Seconde composée de deux notes ou de deux degrés, la Tierce composée de trois notes ou de trois degrés, la Quarte composée de quatre notes ou de quatre degrés, la Quinte composée de cinq notes ou de cinq degrés, la Sixte composée de six notes ou de six degrés; la Septième, qui n'est pas ordinairement en usage dans le Plain-chant, composée de sept notes ou de sept degrés, & l'Octave, qui est composée de huit notes ou de huit degrés.

#### EXEMPLE.

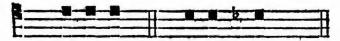


Ou par intervalles, en montant.



Les sons répétés au même degré s'appellent Unissons, à moins que le Bemol n'y apporte un changement.

#### EXEMPLE.

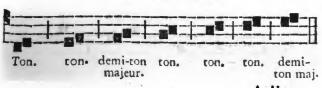


Unisson parfait.

Unisson manqué par la rencontre du Bemol qui a baissé le dernier Si d'un demi-ton mineur.

Dans l'étendue d'une Octave il y a cinq tons & deux demi-tons majeurs, ce qui fait un peu plus de six tons.

#### EXEMPLE.



A ij

#### Méthode

Le Ton est composé de neuf parties, dans lesquelles sont rensermés deux demi-tons dissérens. Le Majeur qui a cinq parties du ton, & le Mineur qui en a quatre, sorment le ton entier; on verra l'exemple dans la suite.

Tous les tons ne varient point par le Dieze comme dans la Musique; mais ils dégénérent en demi-tons majeurs, en montant du La au Si Bemol, & du Re

au Mi Bemol.



Au contraire il se forme un ton entier entre l'Ut & le Si Bemol en descendant, & du Fa sur le Mi Bemol; ensorte que Ut, Si, & Fa, Mi, qui ne sormoient que des demi-tons majeurs, produisent des tons entiers par le moyen du Bemol qui a baissé le Si & le Mi chacun d'un demi-ton mineur.



Il y a deux sortes de demi-tons majeurs, qui sorment cependant les mêmes sons, sçavoir le naturel & l'accidentel. Le naturel est celui qui se sorme par Si Ut, ou par Mi Fa; & l'accidentel par le Bemol sur le Si après le La, ou sur le Mi après le Re.

#### EXEMPLE.



Le demi-ton mineur ne comprend dans son étendue que la distance qui reste entre le demi-ton majeur & le ton entier, tant en montant qu'en descendant. Comme, par exemple, du La au Za, il y a demi-ton majeur, & du Za au Si, il n'y a qu'un demi-ton mineur, & cela se rend sensible par le moyen d'un instrument que l'on nomme Monochorde, c'est-à-dire, qui n'a qu'une corde, dont la touche est divisée en neuf parties, qui sorment le ton entier, & par lequel on distingue à l'oreille la disférence des deux demi-tons, dont le majeur est composé de cinq parties, & Aiii

le mineur de quatre, qui par conséquent n'a pas tant de distance que le majeur. Cela se connoît encore à la vûë, puisqu'il faut deux degrés pour sormer un demi-ton majeur, également comme pour un ton; mais le demi-ton mineur se fait sur le même degré, & sorme cependant deux sons dissérens.

#### EXEMPLE.



Il n'y a pas si haut du Za au Si naturel, qu'il y a du La au Si Bemol ou Za.

### 

#### CHAPITRE II.

Des caractères différens qui servent à décrire le Plain-chant.

ES caracteres differens sont les Lignes, les Cless, les Notes quarrées à queue , les Notes quarrées simples , la Breve, qui est comme une losange , la Rhomboide, qui est une sigure de Mathématique, à-peu-près comme une losange de côté , & qui sert à faire la liaison du chant, comme les quarrées jointes ensemble; les petites barres , les grandes barres , les doubles barres , le Bemol , se Becare , & le Guidon ]

#### ARTICLE PREMIER.

Les lignes sont au nombre de quatre, qui peuvent être augmentées au dessus & au-dessous, selon l'étendue de la pièce du Chant, pour éviter le changement de la Clef, soit dans le Plain-chant uni, soit dans le siguré, comme on le voit dans les Livres de Chant du Diocèse de Paris, & dans ceux de plusieurs autres Diocèses & d'Ordres dissérens.

EXEMPLE.

#### ARTICLE II.

ES Cless sont deux figures diffe-rentes que l'on nomme la cles d'Ut & la clef de Fa.

La clef d'Ut se peut poser sur les quatre lignes; mais ordinairement sur les trois premieres lignes, commençant à

compter par le haut.

La clef de Fa se peut aussi poser sur les trois premieres lignes; mais elle n'est d'usage ordinaire que sur la premiere & sur la seconde, parce que sur la troisième elle seroit le même esset que la cles d'Ut fur la premiere ligne.



De ces cless dépend absolument la connoissance des notes, & c'est sur la ligne de leur position que l'on commence à décompter; & l'on connoît cette ligne, parce qu'elle passe au milieu du corps de la clef, c'est-à-dire, pour la clef d'Ut, entre les deux carrés, comme on le voit dans l'exemple ci-dessus.

La ligne de la clef de Fa se connoît de la même maniere.

#### ARTICLE III.

Ly a sept Notes dans le Plain-chant, qui sont, Ut, Re, Mi, Fa, Sol, La, Si, que l'on redouble selon le besoin, en recommençant par Ut, Re, Mi, &c. en montant; mais en baissant, on les nomme en retrogradant, Ut, Si, La, Sol, Fa, Mi, Re, que l'on redouble aussi selon le besoin, en recommençant par Ut, & continuant Si, La, Sol, &c. c'est ce qu'on appelle décompter.

Toutes ces notes sont marquées par des caracteres ou figures carrées ou los angées, comme l'on voit dans l'exemple suivant, ou séparées ou jointes ensemble.



On voit par cet exemple que les notes se posent également sur les lignes & sur les espaces, c'est-à-dire, dans les interlignes.

Lorsque l'on veut connoître une note,

en quelque lieu qu'elle soit placée, il faut voir d'abord quelle est la clef, sur quelle ligne elle est posée, & si la note est au-dessus de cette ligne ou au-dessous; pour lors vous procedez à la décomptation, en ajustant sur la ligne de la clef

la note qui porte le même nom.

Si c'est la clef d'Ut, vous direz, sur la ligne où elle est posée, Ut: vous continuerez l'ordre des notes, comme cy-dessus, soit en montant, soit en descendant, en appliquant une de ces notes sur chaque ligne & sur chaque espace. Par exemple, si la note est au-dessus de la clef d'Ut, vous direz sur la même ligne Ut, sur l'espace au-dessus Re, sur la ligne au-dessus Mi, & ainsi des autres, en continuant toujours jusqu'à ce que vous soyez arrivé à la note dont vous voulez sçavoir le nom, & pour lors le nom que vous aurez prononcé dessus, sera celui de cette note.

Si la note est au-dessous de la cles d'Ut, vous direz sur la même ligne de la cles Ut, sur l'espace au-dessous Si, sur la ligne au-dessous La, & ainsi des autres, en suivant toujours l'ordre des notes, comme nous l'avons dit.

Si c'est la cles de Fa, on commence à décompter par Fa, sur la même ligne de sa cles, & s'on suit en montant de ligne en espace, en disant les notes selon seur ordre, c'est-à-dire, Fa, Sol, La, Si, Ut, Re, Mi, Fa, &c. & en baissant, Fa, Mi, Re, Ut, Si, La, Sol, &c.



#### ARTICLE IV.

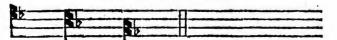
A Barre que l'on employe dans le Plain-chant n'est autre chose qu'une ligne perpendiculaire que l'on place entre les notes, ou pour separer les mots, comme c'est encore l'usage aujourd'huy dans presque tous les Livres, ou pour marquer le repos, selon qu'il est pratiqué sort à propos dans les Livres de chant de l'Ordre de Cluny, asin de ne pas fatiguer la respiration de ceux qui chantent.

C'est dans ces derniers Livres que l'on trouve un chant nouveau, qui est bien mieux composé que celui des anciens en general; ces barres se marquent disseremment, on les fait courtes pour la respiration, on les fait longues pour marquer l'endroit où l'intonation de quelque piece de chant doit finir, ou pour separer un Graduel, un Alleluya ou un Répons de leur Verset : on les fait doubles quelque fois avant ces mêmes Versets, avant chaque Verset de trait; mais le plus ordinairement à la fin de chaque piece de Chant, & generalement pour séparer les pieces de Chant qui se chantent par disserentes personnes les unes après les autres, comme dans les Kyrie, le Gloria, & le Credo, on en peut voir les exemples dans tous les livres.

#### ARTICLE V.

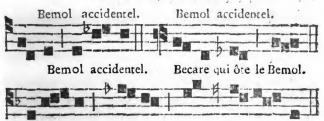
L tel, il est continuel ou accidentel, il est continuel lorsqu'il est posé après toutes les cless d'une piece de Chant sur le Si, & non ailleurs.

EXEMPLE.



Le Bemol est accidentel lorsque la modulation du Chant demande que le Si ou le Mi soient baissés d'un demi-ton, & qu'ils se trouvent placés avant une de ces deux notes, au même degré, dans le cours de la piece du Chant: tous les deux servent à baisser le Si & le Mi d'un demi-ton, & à changer leur nom en Za ou en Fa.

#### EXEMPLE.



Il faut remarquer que le Bemol continuel n'est d'usage qu'après la clef d'Ut,

& non après la clef de Fa.

Quand le Bemol est continuel, on peut, si l'on veut, dire Sol sur la ligne de la clef au lieu d'Ut, & continuer, en baissant l'ordre des notes comme cy-dessus, en disant Fa sur l'espace où B

est le Bemol, Mi sur la ligne au-dessous, & ainsi du reste; & en montant, dire sur la ligne de la clef Sol, sur l'espace au-dessus La, & sur la ligne au-dessus Si, &c.



Il est inutile de dire que cette méthode de changer l'Ut en Sol est plus sure que de dire Za sur tous les Si qui se trouvent dans la piece de Chant, sans changer de clef, il n'y a que ceux qui sçavent peu le Chant qui raisonnent ainsi, puisque ce n'est point le nom de la Note qui fait le ton, c'est la voix, & l'oreille en décide.

Ces deux méthodes ont lieu dans la Musique, qui est beaucoup plus difficile que le Plain-chant. Dans la vocale le Bemol; qui est quelquesois réiteré jusqu'au nombre de cinq tout à la sois, ou en moindre nombre, change toutes les Notes autant de sois qu'il y est multiplié, mais dans l'instrumentale on ne change jamais le nom des Notes, quelque Bemol qu'il y ait, mais seulement le ton: & les personnes habiles sçavent chanter le

Distraction Const

Plain-chant sans jamais changer le Si & le Mi en Za ou en Fa, quoiqu'il y ait un Bemol après la clef, & sont pourtant les tons & demi-tons aussi justes que si ils en changeoient le nom. Je dis plus, il y a des Maîtres qui enseignent dès le commencement leurs Ecoliers sans leur faire changer le Si en Za ou en Fa, mais les accoutument à faire les demi-tons où ils se trouvent. La méthode de M. Droüault, imprimée à Paris en 1690. l'enseigne de la même façon. Quand les Ecoliers y ont l'oreille formée, cela ne leur coûte pas plus qu'aux autres de dire Za ou Fa, parce que le nom de la syllabe n'y fait rien. Je dis encore que pour épargner la peine à des Ecoliers d'apprendre deux positions de cless differentes à l'occasion du Bemol, il est aussi sûr de ne jamais changer les Notes, en faisant seulement le changement du Si & du Mi en Za ou en Fa; car de dire Za sur un Bemol continual au seule par la continual au seule pour épargner la peine à des Ecoliers d'apprendre deux positions de la supplier tinuel ou sur un accidentel, c'est toujours Za, & c'est toujours le même ton.

Ce sont des Musiciens qui ont causé cette difficulté, parce qu'ils étoient accoutumés à faire ce changement dans la Musique, où ils ne pensoient pas qu'ils

Bij

ont un avantage que l'on ne trouve pas dans le Plain-chant, parce que s'il y a un Bemol après une clef de Musique, ce Bemol vous représente une clef au naturel, sur laquelle les Musiciens s'imaginent chanter, pour plus grande facilité; mais dans le Plain-chant il n'y a que la clef d'Ut sur la troisieme ligne qui puisse représenter la clef d'Ut sur la premiere

ligne avec un Bemol.

Si on étoit dans l'usage de chanter sur la clef d'Ut posée sur la quatrième ligne, ainsi que je l'ai vû, mais qui est rare, elle représenteroit la même cles d'Ut posée sur la seconde ligne avec un Bemol; au reste la clef d'Ut avec un Bemol placée sur la troisieme ligne n'en peut représenter aucune autre au naturel; ainsi ce changement d'Ut en Sol oblige un Ecolier d'apprendre deux cless de plus qu'il ne feroit, en disant toujours Za sur toutes les Notes où se trouve le Bemol.

Je ne méprise pourtant point cette méthode, puisqu'elle est absolument sûre: mais l'autre est plus courte & aussi sûre sans aucune diminution. Revenons

à la suite des principes du Bemol.

Il se trouve beaucoup de pieces de Chant où le Si est changé en Za, quoiqu'il n'y ait point de Bemol, l'oreille en décide le plus; il y a pourtant des régles générales qui enseignent les occasions où ce changement se doit faire.

Les tons où se trouve le plus ordinairement cette difficulté, sont le premier, le second & le quatrieme ton; elle se rencontre aussi dans le troisieme & dans le huitieme, mais plus rarement. Le cinq & le six ont ordinairement leur Bemol marqué après la clef, à moins qu'ils ne soient transposes, ou que dans le cinquieme il ne soit que dans une partie de la piece de Chant.

La régle générale est donc que l'on doit changer le Si en Za lorsque ce Si se trouve

entre deux La, pourvû que ce dernier La ne conduise point aussi-tôt dans l'Ut. On dit Za quand le Si est immédiate-ment précédé d'un Fa par intervale ou par degrez conjoints, pourvû que ce soit pour demeurer sur le même ton, ou pour retomber.

On dit Za lorsqu'après le La ou après le Sol, le Si retombe dans le Fa, soit

subitement ou par degrez.

Big

Si après que le Si est tombé dans le Sol, il vient un La pour retomber dans

le Fa, ce Si se nomme Za.

L'oreille décide du reste, sur tout dans le troisieme & dans le huitieme ton, lorsque toutes les circonstances cy-dessus ne se trouvent pas.

#### EXEMPLES.



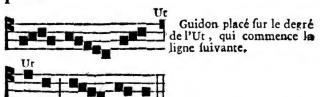
#### ARTICLE VI.

E Becare sert à détruire l'effet du Bemol, soit dans le son, soit dans le nom; de sorte que lorsqu'il y a un Bemol après la clef, s'il se trouve sur le Si Bemol un Becare dans le cours de la piece, vous rendrez à ce Si Bemol son nom & son ton naturel, comme s'il n'y avoit point de Bemol après la clef; après quoi on retourne en Bemol s'il n'y a point d'autre Becare; & lorsqu'il y a eu un Bemol accidentel sur un Si dans le cours de la piece de Chant, si tout de suite il se rencontre un Becare sur un autre Si qui le suit immédiatement, le Bemol précédent n'a plus de force, & ce dernier Si retient son ton & son nom, & on continuë en Si, à moins qu'il ne revienne un Bemol, ou que les régles cy-dessus pour les Za ne donnent occa-sion au changement.

#### ARTICLE VII.

L Guidon n'est autre chose qu'une demie-note, que l'on place à la fin d'une ligne, pour annoncer la note qui commence la ligne suivante, étant placé sur le même degré; c'est pourquoy celui qui chante ne doit jamais négliger d'avoir attention à ce Guidon, afin de n'être pas surpris en tournant les yeux sur la

ligne suivante, ce Guidon ne se chante point.



#### CHAPITRE III.

### Des Tons réguliers.

IL y a huit tons ou modes dans le Plain-chant; ces tons servent à faire distinguer les differentes modulations du Plain-chant, & cette variation est pour exprimer les passions de l'ame dans les choses spirituelles.

Il y en a de graves, de tristes, de mystiques, de joyeux, ainsi qu'on va te voir dans la suite; les uns conviennent à certaines paroles, & les autres à

d'autres.

Il y a quatre tons principaux, qui sont le premier, le troisieme, le cinquieme. & le septieme, que l'on nomme impairs, dont les pairs tirent leur source. Ces pairs sont le deux, le quatre, le six & le huitieme; les impairs se nomment aussi tons superieurs, parce qu'ils ont leur portée en haut; & les pairs se nomment inferieurs, parce que leur étenduë est en bas.

Le premier ton est nommé par les anciens, Chant Dorique, parce que les Doriens s'en servoient dans les choses graves & sérieuses, Primus gravis.

Le second ton est nommé par les anciens, Chant sous-Dorique, dont les Doriens se servoient dans la tristesse,

Secundus zristis.

Le troisieme est nommé par les anciens, Chant Phrygique, parce que les Phrygiens s'en servoient pour exprimer leur joye, cependant il est appellé aujourd'huy, Tertius mysticus.

Le quatrieme est nommé par les anciens, Sous-Phrygique, & les Phrygiens s'en servoient pour exciter en eux des larmes de joye, Quartus harmonicus.

Le cinquieme ton est appellé Chant Lydien par les anciens, les Lydiens s'en servoient pour s'exciter à la tristesse & aux larmes, c'est pourquoy ils le nommoient le mode pleureux; cependant on lui donne le nom de Joyeux, parce qu'on le rend triste ou joyeux quand on veut, Quintus lætus.

Le sixieme est nommé Chant sous-Lydien, par les anciens: on l'appelle

aujourd'huy, Sextus devotus.

Le septieme est nommé par les anciens, Mixolydien, & aujourd'huy, Septimus angelicus.

Le huitieme est nommé par les anciens, Chant ou Mode sous-Mixolydien,

& à present, Octavus perfectus.

Outre ces huit tons réguliers, il y en a d'autres qui en dépendent, mais qui sont differents par leur modulation irréguliere & par leur transposition.

Il y en a aussi que l'on nomme Mixtes, parce qu'ils tirent leur modulation &

leur étendue de l'impair & du pair. Chaque ton se connoît par sa finale, qui est la note qui finit la piece de Chant; celle qui termine le Verset des Répons n'est point la finale, quoique la piece soit finie, mais c'est celle de la réclame.

On doit aussi connoître la dominante, qui est la Note sur laquelle roule le plus la piece de Chant, & non pas celle qui

est la plus haute.

Quoique cette régle soit bonne on ne laisseroit pas quelque-fois de s'y tromper, si on n'avoit pas égard à la modulation du Chant & à son étendue, soit au-dessus ou au-dessous de la finale.

Il faut remarquer qu'une même finale

sert à deux tons differents.

Pour connoître plus facilement les tons, il faut sçavoir que les impairs peuvent aller à plus de huit notes au-dessus de leur finale, & une seule au-dessous, & que les pairs ne peuvent aller qu'à cinq ou six notes au-dessus de leur finale, mais peuvent en avoir trois ou quatre au-dessous, & même plus.

Lorsqu'une piece de Chant va plus de six notes au-dessus de sa sinale, & plus d'une au-dessous, elle tient pour lors de l'impair & du pair, pour lors ce ton est appellé Mixte, & est regardé comme

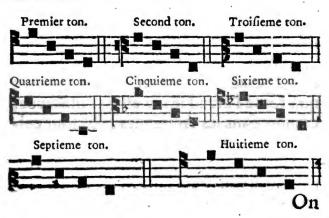
impair.

Il y a des pieces de Chant dont on a de la peine à connoître le ton, parce que toute l'étenduë n'y est pas observée, comme dans les Antiennes, sur tout celles qui sont courtes: on appelle ces sortes de tons, Tons douteux; mais après avoir trouvé la finale, il faut avoir égard à la modulation du Chant.

La modulation consiste en certaines notes affectées à chaque ton, ainsi que nous allons le voir, après avoir mis en ordre les finales & les dominantes des tons réguliers.

Fir	ale. Domin.		Abrege.	Finale. Dom.	
Le premier,	Re,	La.	Pri.	Re,	La.
Le fecond,	Re,	Fa.	Sec.	Re,	Fa.
Le troisieme,	Mi,	Ut.	Ter.	Mi,	Ut.
Le quatrieme,	Mi,	La.	Quart.	Mi,	La.
Le cinquieme,	Fa,	Ut.	Quint.	Fa,	Ut.
Le sixieme,	Fa,	La.	Sex.	Fa,	La.
Le septieme,	Sol,	Re.	Sept.	Sol,	Re.
Le huitieme,	Sol,	Ut.	O&.	Sol,	Ut.

Notes essentielles de tous les Tons réguliers qui entrent le plus dans la modulation du chant.



On connoît aussi la détermination d'un ton dans un Introit, par le verset

du Pseaume qui le suit.

On la connoît dans un Graduel, dans un Alleluya & dans un Répons, parce que leur Verset commence ordinairement par la Dominante, ou par quelque note qui y conduit bien-tôt.



# CHAPITRE IV.

# Des Tons irréguliers.

Ly a huit tons irréguliers ou transposés, parmi lesquels il y en a qui sont irréguliers simplement, d'autres qui ne sont que transposés sans être irréguliers, d'autres ensin qui sont irréguliers

& transposés tout ensemble.

Dans le chant romain on trouve le second transposé, comme Hæc dies dans l'Office de Pâques noté à la clef d'Ut sur la seconde ligne. On trouve en plusieurs Livres le Regina cœli du sixiéme ton transposé & noté à la clef d'Ut sur la troisieme ligne; Homo quidam, qui est un répons dans l'Office du Dimanche en

l'octave du très-Saint Sacrement, & Inviolata. Il y a des Livres aussi où ces pieces de chant sont notées au naturel; le septiéme ton se trouve aussi quelque-sois transposé en certains Livres, comme dans le Graduel de Limoges, où l'on voit le second Alleluya du jour de la Dedicace au temps de Pâques, qui est

du septieme transposé.

Le quatrieme ton se trouve irrégulier dans les Antiennes des Vêpres du Dimanche, Fidelia, & In mandatis; ces deux Antiennes n'ont pas l'étenduë ordinaire des autres tons irréguliers du quatrieme, qui vont ordinairement dans le Si dès le commencement, & descendent dans le Fa avant que de tomber dans la finale, comme Posuisti Domine du troisieme Nocturne d'un Martyr, ou sans passer par le Fa descend dans le Mi, remonte dans le Sol pour sinir en Mi, comme Custodiebant du troisieme Nocturne des Apôtres.

Le huitieme se trouve irrégulier dans les Antiennes Angeli Domini, des Laudes de la sête de St Michel, & Nos qui vivimus, dans les Vêpres du Dimanche.

Le quatrieme se trouve aussi irrégu-

lier & transposé tout à la fois en des Antiennes notées à la clef d'Ut sur la seconde ligne; voilà les tons irréguliers ou transposés qui se trouvent le plus en usage dans le chant romain.

Le second ton transposé a pour finale

La, & pour dominante Ut.

Le quatrieme simplement irrégulier a comme le régulier la finale Mi, & la dominante La: il est quelque-fois noté à la clef de Fa, & quelque-fois à la clef

d'Ut sur la premiere ligne.

Le quatrieme irrégulier & transposé tout ensemble a pour finale le La, & pour dominante le Re, il est noté à la clef d'Ut sur la seconde ligne, & monte dès le commencement du La dans l'Ut, ou de l'Ut en Re jusqu'au Mi d'en haut, descend dans le Si Bemol avant que de tomber dans la finale.

Le fixieme transposé a pour finale Ut,

& pour dominante Mi.

Le huitieme irrégulier a la même finale & la même dominante que le régulier; on en trouve un autre transposé, qui a pour finale Ut, & pour dominante Fa.

On voit dans les anciens Livres gothi-

ques autant de tons transposés & irréguliers que de réguliers; mais dans les Livres nouveaux on ne distingue que les

quatre pairs cy-dessus.

Cependant on voit dans les Livres de l'Eglise de Paris & de la Rochelle le premier transposé, & dans le Cantus romain imprimé à Limoges un Kyrie & le reste de la Messe du cinquieme ton transposé, qui a pour finale Ut, & pour dominante Sol.

Finales & Dominantes des tons transposés & irréguliers qui se trouvent le plus en usage.

Finales. Dominantes.

Premier .

Mi. La,

Second .

La, Ut,

Quatrième simplement Mi. irrégulier,

La, comme le régulier.

Quatrième irrégulier & transposé,

La, Re.

Cinquième,

Ut, Sol,

Sixième,

Mi. Ųt,

Huitième irrégulier, Sol, Ut, comme le régulier.

Huitième irrégulier & transposé,

Ut,

Fa, il est rare.

De tous ces tons, tant réguliers, qu'irréguliers & transposés, dépendent les differentes intonations des Pseaumes; ils en réglent aussi la médiation, mais la finale varie selon que commencent ces tons dans les Antiennes, & c'est ce que nous verrons, après avoir parlé de l'intonation & de la médiation.

# LEVATARIA CATALA CALLA C

# CHAPITRE V.

De l'intonation & de la maniere de psalmodier régulierement selon l'usage Romain.

### ARTICLE PREMIER.

Intonation est solemnelle ou simple, elle est solemnelle dans toutes les Fêtes de premiere & de seconde classe, & même aux Fêtes doubles mineures dans le Romain, aux Matines, Laudes & Vêpres.

Elle est simple aux Fêtes semi-doubles, simples & feries, & aux petites heures des Fêtes doubles, & dans l'Office des Morts.

Elle est solemnelle dans tous les Verfets des Cantiques évangeliques, qui Méthode

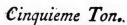
font Benedictus & Magnificat, lorsque la Fête est double, excepté à Complies, à Nunc dimittis, où elle est simple.

Elle est solemnelle au premier Verset seulement de ces deux Cantiques évan-

geliques, aux Fêtes semi-doubles.

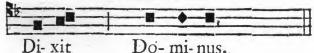
Elle est simple aux Fêtes simples & feries dans ces mêmes Cantiques.



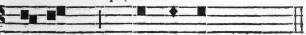




Sixieme Ton.



Septieme Ton.



Di-xit Do-mi-nus.



Di- xit: Do- mi- nus.

# INTONATIONS

pour les Fêtes semi-doubles, simplés. Feries & petites heures.





L'intonation des tons transposés & du quatrieme irrégulier, se fait comme aux réguliers, quoique nottés sur disserentes cless.

Intonation du huitieme irrégulier.

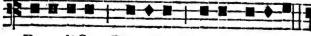


Intonation folemnelle de Benedictus & de Magnificat pour le second & huitieme ton aux Fêtes doubles & semi-doubles.

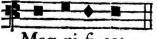
### Second Ton.



Aux simples Feries & Offices des Morts.



Benedictus Dominus De-us Is-ra-ël.

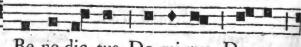


Le huitieme ton se dit comme le second.

Mag-ni-fi-cat.

Intonation.

Médiation.



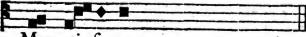
Be-ne-dic-tus Do-mi-nus De-us



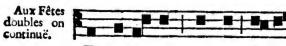
If-ra-el, qui- a vi-si-ta-vit & fecit



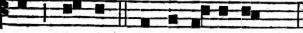
re-demp-ti-o-nem ple-bis su-æ.



Mag-ni-fi-cat.



Et e-re-xit cornu sa-lu-



tis no-bis. Et e-xul-ta-vit, &c.



Cette médiation solemnelle ci-dessus a lieu en plusieurs Dioceses, & même dans le Romain; cependant il se trouve des Livres Romains où elle se fait comme dans les Pseaumes; il saut suivre l'usage des lieux, mais l'intonation doit toujours être la même dans le second ton & dans le huitieme.



On a placé ici les médiations & les terminaisons de ces deux Cantiques avec leur intonation, parce qu'il n'y a qu'eux seuls qui se chantent de cette façon.

### ARTICLE SECOND.

### De la Médiation.

N appelle médiation, la fin de la moitié du Verset d'un Pseaume qui précéde le repos.

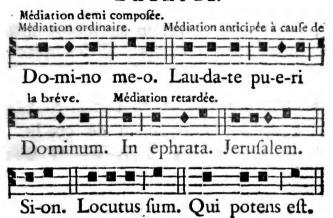
Cette médiation est simple, ou demi

composée, ou composée.

Elle est simple quand elle est continuée fur la même note, & qu'elle ne sort point de sa dominante, ainsi que sont celles du premier & du sixieme ton.

Elle est demi composée quand la penultieme syllabe est relevée d'une note au-dessus de sa dominante, ou que le mot étant Grec, Hebreu, Barbare, indéclinable ou monosyllabe, est relevé dans sa derniere syllabe un ton au-dessus de la dominante, comme sont le second, quatrieme, cinquieme & huitieme ton; si cependant la penultième des mots latins est une breve, on releve la syllabe précédente.

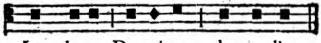
#### EXEMPLE.



Il n'y a que la médiation du troisieme & du septieme ton où il y a quelques difficultés, selon les mots qui s'y trouvent.

Dans le troisieme ton il ne faut jamais élever la médiation sur la derniere syllabe d'un mot.

#### EXEMPLE.

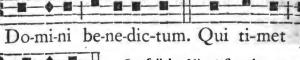


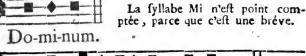
Lau-da-te Do-mi-num de cœ-lis.

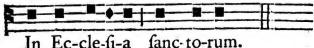
Mais il faut élever sur la penultième, qui a un accent; & si cette penultième est une bréve, il faut élever la syllabe qui la précéde.

Cette élevation se fait sur le Re audessus de la dominante, sur laquelle il doit. rester après l'élevation au moins trois syllabes, sans y comprendre les bréves.





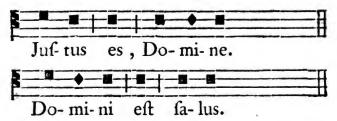




Ici il y a quatre syllabes de reste après l'élevation, parce que l'onne peut élever fur le Re la syllabe Si du mot Ecclesia, à cause qu'elle est bréve, & qu'on ne peut pas aussi relever la derniere syllabe qui est A.

Il faut remarquer que s'il n'y a pas assez de mots pour commencer un Verset de Pseaume, parce qu'il faut laisser après l'élevation trois syllabes au moins, sans y comprendre les bréves, & qu'il ne faut

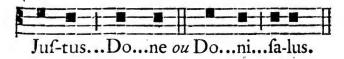
pas élever sur la derniere syllabe d'un mot, ainsi que nous l'avons dit, & aussi parce que les monosyllabes ne sont point comptés que lorsqu'ils sont à la fin de la médiation, pour lors il faut faire l'élevation de la premiere syllabe du Verset, comme dans ces Exemples.



Dans le premier exemple, le monofyllabe es, n'est point compté, & la syllabe Mi de Domine n'est point aussi comptée, à cause qu'elle est bréve.

Dans le second exemple, la syllabe Mi de Domini ne sert de rien, non plus que le monosyllabe est, & c'est comme

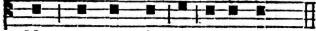
s'il y avoit



On peut faire l'élevation sur un monosyllabe lorsqu'il est seul.

Dij

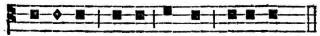
#### EXEMPLE.



Non con-tun-dar in æ-ter-num.

Deux monosyllabes de suite sont regardés comme un mot de deux syllabes, que l'on appelle dissylabe, pour lors on ne peut pas faire l'élevation sur le dernier, mais sur le premier.

#### EXEMPLE.

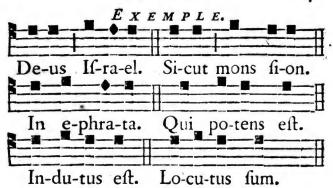


Do-mi-ne De-us in te spe-ra-vi.

Lorsque la syllabe que, comme dans omnibusque est jointe à un mot, elle sait corps avec lui, & n'est point regardée

comme un monosyllabe.

Il n'en est pas de même des mots Grecs, Hebreux, Barbares, & mono-syllabes, où il sussit qu'il reste deux syllabes après l'élevation, y compris les bréves, parce que dans la médiation seulement, dans le troisieme comme dans le septieme ton, la derniere syllabe de ces mots & le monosyllabe valent deux syllabes.



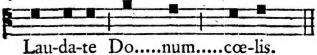
Dans le septieme ton il saut observer à la médiation ce que nous avons dit du troisieme, & se ressouvenir que l'élevation ne se fait point sur la derniere syllabe d'un mot, & qu'il saut prendre ses mesures pour qu'il reste au moins trois syllabes après l'élevation pour sinir cette médiation, sans y comprendre les bréves, ni les monosyllabes, à moins qu'il n'y en ait deux de ces derniers qui pour lors valent un seul mot de deux syllabes.



La fyllabe mi de Dominum ne sert de rien parce qu'il est bref, & le mot de n'est D iii

### Méthode

point compté parce que c'est un monofyllabe, & c'est comme s'il y avoit



Il ne doit y avoir sur l'élevation qu'une seule syllabe qui porte accent, la bréve n'étant point comptée; & s'il reste plus de trois syllabes qui portent accent après l'élevation, il en faut mettre plusieurs sur la note qui suit immédiatement celle de l'élevation, ensorte qu'il n'en reste que deux pour finir la médiation sur les dernieres notes.



Nous avons dit au sujet de la médiation du troisieme ton que le monosyllabe à la fin vaut deux syllabes, également la

derniere syllabe des mots Grecs, Hebreux & Barbares en vaut deux.

Toutes les régles qui regardent le troisieme ton pour la médiation doivent être appliquées au septieme.



Il pourra se trouver beaucoup de personnes qui trouveront à redire sur ces médiations du troisseme & du septieme ton, mais je puis les assurer que je n'y ai rien inventé; on n'a qu'à consulter plusieurs Autheurs romains, l'Antiphonaire de Paris, celui de la Rochelle, & le Manuel d'Angers, on verra que ces médiations y sont égales, quoique le chant des Pseaumes soit different dans plusieurs Diocéses, cependant les accents y sont toujours égaux, & placés de la même saçon; mais dans cette occasion, dans

l'Antiphonaire de Paris & dans celui-d'Angers, le chant de la médiation de ces deux tons est égal, & cette régle y est observée; au reste si on y étoit accoûtumé on n'y trouveroit rien que de très-exact, c'est le défaut de science des peuples qui a porté quelques Ecclesiastiques dans un usage contraire, auquel beaucoup d'autres se sont laissés aller sans y prendre garde; cette régle, comme je l'ai dit, se trouve dans quelques livres Romains, mais aussi il y en a qui y sont contraires, & d'autres qui n'employent qu'une partie de ces régles; cette varieté de sentimens fait douter sur le parti qu'il faut prendre; pour moi je suis d'avis que l'on se conpour moi je fuis d'avis que l'on se conforme aux anciennes régles Romaines, que l'on observe dans l'Antiphonaire Parisien, & dans d'autres Diocéses, qui suivent les anciens principes.

### ARTICLE III.

Des terminaisons des tons selon le Romain.

A terminaison des Pseaumes est un chant varié, dont les différentes façons dépendent du commencement

de chaque Antienne qui précéde le Pseaume.

La plûpart des tons en ont de differentes, le premier en a sept, le second n'en a qu'une, le troisieme quatre, le quatrieme cinq, y compris les irrégulieres, le cinquieme n'en a qu'une, le sixieme n'en a qu'une aussi, le septieme en a cinq, & le huitieme régulier en a deux, le huitieme irrégulier en a une.

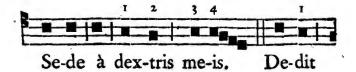
Pour bien former ces terminaisons, il faut toujours laisser un certain nombre de syllabes après l'élevation, ou dans l'abbaissement après la dominante, sans y comprendre les bréves & les mono-

fyllabes.

Dans toutes les terminaisons du premier ton, il faut qu'il reste au-dessous de la dominante quatre syllabes, sans y comprendre les bréves, & les monosyllabes.

# EXEMPLE.

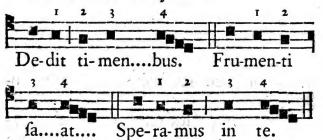
Premier ton.





Ces deux monosyllabes, in te, valent un mot de deux syllabes.

C'est comme s'il y avoit



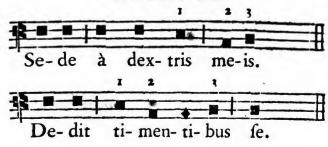
les autres syllabes ne servent de rien.

Il est facile d'ajuster ces mêmes paroles sur les autres terminaisons de ce ton; parce que le nombre des notes, qui sont dans l'abbaissement depuis la dominante, est égal.

## Second ton.

Dans la terminaison du second ton il ne faut laisser dans l'abbaissement, après la dominante, que trois syllabes, sans du Plain-chant. 47
y comprendre les bréves & les monofyllabes.

EXEMPLE.



Troisieme ton.

Dans la premiere terminaison du troifieme ton, il faut laisser dans l'abbaissement après la dominante quatre syllabes, sans y comprendre les bréves & les monosyllabes.

Se-de à dex-tris me-is.

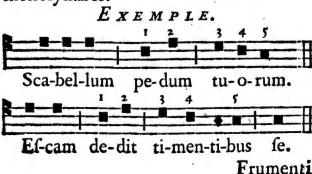
De-dit ti-men-ti-bus fe.

Il faut faire ici les mêmes résléxions sur les syllabes de Dedit timentibus se qu'au premier ton.

A la seconde terminaison il ne faut laisser dans l'abbaissement après la dominante que trois syllabes, sans compter les bréves & les monosyllabes.



Dans la troisieme terminaison de ce ton il faut laisser dans le premier abbaissement après la dominante cinq syllabes, sans compter les bréves & les monosyllabes.





Fru-men-ti sa-ti-at te.

A la quatrieme terminaison, il n'y a que trois syllabes dans l'abbaissement après la dominante.

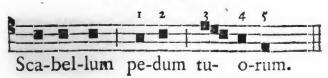
#### EXEMPLE.



# Quatriéme ton.

Il faut dans la terminaison du quatrieme ton cinq syllabes, dont la premiere est placée dans l'abbaissement après la dominante sur le Sol, sans compter les bréves & les monosyllabes.

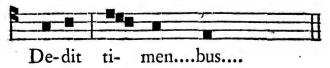
# EXEMPLE.



E

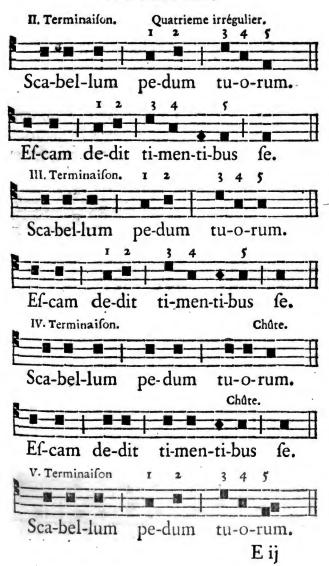


Parce qu'il faut que la derniere syllabe, qui porte accent, tombe necessairement dans la finale de la terminaison, à cause que le monosyllabe qui est le dernier mot n'est compté pour rien; ainsi dans ce ton il faut que la syllabe, bus, soit appuyée sur mi, qui est la finale; & c'est comme s'il y avoit,



La feconde, la troisieme, & la cinquieme terminaison ont encore cinq syllabes dans l'abbaissement après la dominante; mais la quatrieme terminaison ne tombe de la dominante dans le Sol que dans la derniere syllabe.

### EXEMPLE.





# Cinquieme ton.

Dans la terminaison du cinquieme ton, il y a quatre syllabes après la dominante, qui commencent dans l'élévation du Re, sans compter les bréves & les monosyllabes.



Dans cet exemple dernier il y a cinq fyllabes, parce qu'il ne faut pas relever la derniere syllabe de pedum, ce qui seroit contre les régles.

Autre exemple pour les bréves, & monosyllabes, & pour ne pas relever la derniere syllabe de dedit.



### Sixiéme ton.

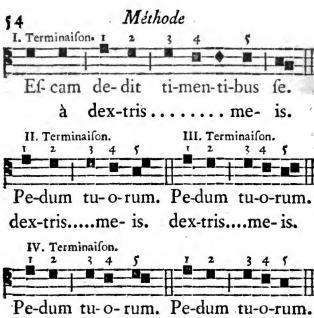
Dans la terminaison du sixieme ton, on laisse quatre syllabes après la dominante, sans compter les bréves & les monosyllabes.



# Septiéme ton.

Dans toutes les terminaisons du septieme ton il faut laisser quatre syllabes, sans compter les bréves & les monosyllabes, dont la premiere commence dans l'élévation du Mi après la dominante. Il ne faut pas aussi dans ce ton relever la derniere syllabe d'un mot.





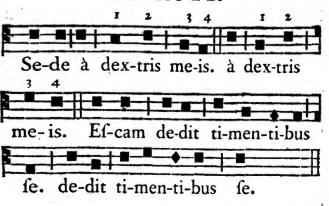
dex-tris....me- is. dex-tris...me- is.

Dans tous ces exemples il paroît cinq syllabes, parce qu'on ne peut relever la derniere syllabe de pedum, mais la terminaison est juste dans les exemples de ces mots à dextris meis.

#### Huitiéme ton.

Dans les deux terminaisons du huitieme ton, on laisse quatre syllables, qui commencent dans l'abbaissement après la dominante.

## EXEMPLE.



### ARTICLE IV.

TOUTES les Intonations, Médiations, & Terminaisons disserentes des tons réguliers & irréguliers se trouvent réunis ici.

# PREMIER TON.

Aux Fêtes doubles.





Di-xit Do-mi-nus Do-mi-no me o.

On termine de la premiere façon lorsque l'Antienne commence par Re en bas, tombe en Ut, & ne remonte pas aussi-tôt, soit par degrez, soit par intervales jusqu'au Sol, ni au La.

On termine de la seconde façon lorsque l'Antienne commence par Re, & qu'elle monte par degrez jusqu'au

Sol, ou jusqu'au La.

On termine de la troisieme façon lorsque l'Antienne commence par Fa, & qu'elle remonte aussi-tôt par degrez.

On termine de la quatrieme façon

lorsque l'Antienne commence par Re, & monte tout d'un coup au La par intervales.

On termine de la cinquieme façon lorsque l'Antienne commence par Fa, La.

On termine de la fixieme façon lorsque l'Antienne commence par La, mais c'est pour les Feries & pour les petites Heures.

On termine de la septieme façon dans quelques Diocèses, & c'est aussi pour les Feries & pour les petites Heures.

# SECOND TON.

Aux Fêtes doubles.



Aux Semi-doubles, Simples, Feries, aux petites Heures & à l'Office des Morts, l'Intonation des Pseaumes se fait tout droit sur le Fa.

# TROISIEME TON.

Aux Fêtes doubles.



Aux Semi-doubles & Fêtes inferieures on entonne tout droit sur le degré de l'Ut.

On termine de la premiere façon lorsque l'Antienne commence par Mi, Re, Sol, La, Ut.

On termine de la seconde saçon lorsque l'Antienne commence par Sol, La, Ut; ou Sol, Si, Ut; ou Sol, Ut; ou par la Dominante.

On termine de la troisieme façon dans les Feries, quoique l'Antienne commence par Sol, La, Ut.

On termine de la quatrieme façon lorsque l'Antienne commence par La, Ut.

# QUATRIEME TON. Aux Fêtes doubles.



Cette derniere terminaison tient le troisieme lieu dans le Pseautier.

Aux Semi-doubles, &c. l'Intonation est droite sur le La.

La seconde & la quatrieme terminaifon irréguliere cy-dessus, se trouvent dans le Pseautier & dans un ancien Antiphonaire Romain; mais on ne les voit point en usage dans aucun de ces Livres, on s'en sert en quelques Diocèses.

Le quatrieme régulier a toujours la

même terminaison dans le Romain.

On termine de la premiere façon irréguliere lorsque l'Antienne commence par Re, Mi, Sol, La; ou par Sol, La, Ut, Re, sur la clef d'Ut sur la seconde ligne.

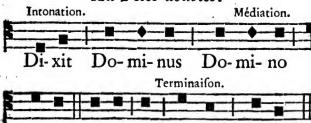
On termine de la troisieme façon lorsque l'Antienne commence par Mi, Sol,

La, ou par Sol, Sol, La.

me-o-, se-de

# CINQUIEME TON.

Au Fêtes doubles.



à dextris

Aux

#### du Plain-chant.

61

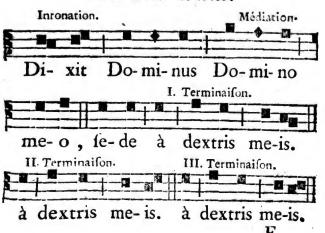
Aux autres Fêtes on fait l'intonation droite sur l'Ut.

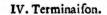
# SIXIEME TON. Aux Fêtes doubles.



Aux autres Fêtes on fait l'intonation droite sur le La.

#### SEPTIEME TON. Aux Fêtes doubles.





V. Terminaison.



à dextris me-is. à dextris me-is.

Aux autres Fêtes inferieur. on fait l'Inton. de cette façon.



Di-xit Do-mi-nus Do-mi-no me-o.

On termine de la premiere façon lorsque l'Antienne commence par Sol d'en bas pour aller par degrez à la dominante.

On termine de la seconde façon lorsque l'Antienne commence par Sol, Re.

On termine de la troisieme façon lors-

que l'Antienne commence par Re.

On termine de la quatrieme façon lorsque l'Antienne commence par Ut.

On termine de la cinquieme façon lorsque l'Antienne commence par Si.

#### HUITIEME TON.

Aux Fêtes doubles.





On termine de la premiere façon de quelque maniere que commence l'Antienne, excepté lorsqu'elle commence par Ut d'en haut.

On termine de la seconde façon lorsque l'Antienne commence par Ut d'en

haut.

Aux Fêtes inférieures l'intonation se fait droite sur l'Ut.

# Huitieme ton irrégulier.



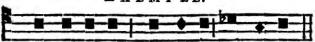
Lorsqu'après la médiation, il se trouve F ij avant la terminaison un mot Hebreu, Grec, Barbare, indéclinable, ou monosyllabe, il faut relever la derniere syllabe dans le La.





Lorsque ce même mot Israël se trouve à la médiation, on releve la premiere syllabe dans le Za ou Si Bemol; la seconde dans le Sol, & la troisseme dans le La.

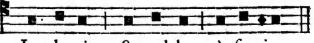
#### EXEMPLE.



Be-ne-di-xit do-mu-i Is-ra-ël.

Tous les autres mots Latins après la médiation se font en relevant dans le La pour retomber dans le Sol.

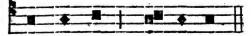
#### EXEMPLE.



Jor-da-nis. & col-les. à fa-ci-e.

Il faut prendre garde de relever la derniere syllabe du mot dans le La.

### EXEMPLE.



O-pe-ra. ni O-pe-ra.

Mais il faut dire simplement.



O-pe-ra ma-nu-um ho-mi-num.

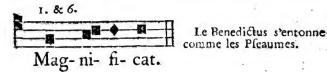
Les Eglises qui sont dans l'usage d'avoir des Breviaires & Antiphonaires particuliers, c'est-à-dire, qui ne sont pas Romains, ont dans le chant des Pseaumes des terminaisons differentes de celles qui sont placées ici; mais on se sert toujours des mêmes régles cy-dessus pour la Psalmodie.

Il faut remarquer aussi que dans quelques Antiphonaires Romains, on trouve quelque-fois des terminaisons dans les Pseaumes qui sont contraires aux régles; & même des chifres qui annoncent des tons qui ne sont point ceux des Antiennes: il faut regarder cette derniere erreur comme une faute d'impression, & la premiere comme une faute qui est échapée à l'Auteur ou peut-être à l'Imprimeur.

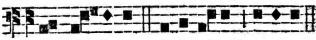
Il reste à marquer les intonations dif-

ferentes du Magnificat.

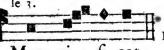
Au premier & sixieme ton, le Magnificat s'entonne de la même façon.



le 2. & le 8. de la même façon.

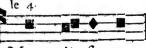


Mag-ni- fi-cat. Benedictus Dominus.



Le Benedictus comme les.

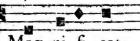
Mag-ni- fi-cat.



Le Benedictus comme les. Pseaumes.

Mag-ni-fi-cat.

le 5.

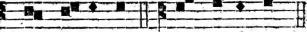


Le Benedictus comme les Pseaumes.

Mag-ni-fi-cat.

le 7.

Aux fimples & aux l'eries.



Mag- ni- fi- cat.

Be- ne-dic-tus.

Mag-ni-fi-cat.

Le Benedictus comme les. Pleaumes.

# <u>የልቀለተልተለተለተለተለተለተለተለተለተለተለተለ</u>

#### CHAPITRE VI.

IL ne suffit pas d'être instruit des differentes modulations des Pseaumes, il faut encore observer les choses suivantes.

La façon de régler sa voix, la mesure, la tenue, la respiration, les répos differents, la prononciation, & l'unisson que l'on doit garder dans la Psalmodie & dans le Plain-chant.

#### ARTICLE PREMIER.

#### De la Voix.

La donner toute naturelle, sans seindre & sans la sorcer; si pourtant on a la voix trop rude, il saut tâcher de l'adoucir autant que l'on peut. Celui qui a la voix trop sorte en com-

Celui qui a la voix trop forte en comparaison des autres, doit la donner à proportion de la grandeur de l'Eglise où il chante; car sans cela il fatigueroit les autres, qui pour se faire entendre forceroient trop leur voix; & s'il ne sçavoit
pas le chant, ou qu'il n'en sût pas sûr,
il troubleroit le Chœur: en ce cas il
faut qu'il dirige sa voix d'une saçon qu'il
puisse entendre les autres, pour se régler.
S'il ne sçait rien du tout, ou qu'il ne
chante que par routine, il doit encore
plus s'appliquer à écouter les autres;
s'il a la voix tout à fait discordante, il
ne doit jamais chanter que les choses ne doit jamais chanter que les choses auxquelles il est obligé par son état.

Il faut éviter un défaut essentiel dans

le chant, qui est de ne point aspirer les notes dans leurs liaisons, en donnant des coups de voix épouvantables, ha, ha, he, he, sous prétexte que le Plain-chant doit être plain, selon son étymologie, & battu; l'on peut sort bien le battre & le rendre plain, soit dans les liaisons des notes, soit sur les mots, en appuyant des sus sans affecter de donner des coups de voix trop forts, en ouvrant & refermant la bouche à chaque coup de voix que l'on donne à chaque note, & en prononçant les voyelles qui gouvernent le mot que l'on chante, & qui servent aux liaisons; comme s'il y avoir une Haspirée à chaque fois qu'on les réîtere, ou fouvent sans faire d'aspiration, par un mouvement des lévres. Il y en a qui articulent toutes ces notes liées comme s'il y avoit ces deux voyelles üé ou üi; il faut que la bouche reste ouverte de la façon naturelle qu'elle doit être pour chaque voyelle sur laquelle on doit faire les liaisons, laissant sortir sa voix naturellement & sans contrainte.

Il faut chanter uniment & également, foutenir les notes carrées qui précédent les bréves de la moitié de leur valeur plus que les autres, parce qu'elles empruntent de la bréve qui suit la moitié de sa valeur; c'est pourquoi la bréve doit être passée plus vîte & legerement, en faisant pourtant sentir la syllabe qui est dessous, sans l'appuyer.

Il ne faut point faire de cadence, autrement de tremblement, lorsqu'on chante en Chœur, c'est-à-dire, tous ensemble, mais lorsqu'un seul chante une piece, il lui est permis de chanter le plus proprement qu'il peut, & d'orner sa voix, sans trop d'assectation: il y en a qui affectent de trembler sur le Si & sur le Mi, c'est un mauvais principe que des Maîtres

enseignent fort mal-à-propos; le chant ne devient plus plain ni battu lorsqu'il est figuré par une cadence ou tremblement.

#### ARTICLE II.

# De la Mesure.

OMME le chant des Pseaumes, & tout ce qui concerne le Plain-chant sont consacrés au Service de Dieu, on doit s'appliquer à les chanter avec beaucoup de devotion, on a pour cela égard à la qualité des Fêtes & à leur solemnité.

La mesure consiste à chanter lentement aux Fêtes de premiere solemnité, modérément aux Fêtes de second ordre, gravement aux Fêtes doubles, aux jours de Dimanche & aux autres Fêtes de petite solemnité; non seulement parce que ces jours sont plus particulierement consacrés à Dieu, mais aussi pour l'édification du peuple; pour les autres Fêtes qui sont au-dessous, comme les semidoubles, simples series, petites heures, anniversaires non solemnelles, on peut chanter, ce qu'on appelle rondement, sans vîtesse, excepté aux Complies de Carême, où l'on doit chanter gravement les jours de Fêtes, lorsqu'il n'y a

point de Vêpres au soir.

Les Intonations des Antiennes, celles des Répons & leurs Versets doivent être faites lentement aux grandes Fêtes, gravement dans toutes les autres au-dessous, & generalement dans tout ce qu'un ou deux chantent en particulier; mais ce que chante le Chœur ou en partie ou tout ensemble dans les grandes Fêtes, doit être chanté gravement en fait de Plainchant, & dans les Fêtes moyennes & au dessous par pour plus rondement.

au-dessous un peu plus rondement.

Il faut excepter de cette régle l'Introit, l'Offertoire, les Antiennes que l'on chante au St Sacrement, tant à la Messe qu'aux Saluts; les Kyrie, Gloria, Credo, Sanctus, & Agnus, qui doivent toujours être chantés lentement aux premieres solemnités, gravement aux moyennes, & rondement aux petites Fêtes; mais ce qui se chante en adoration dans la presence du St Sacrement doit être chanté en tout temps avec beaucoup de solemnité, c'est-à-dire, fort lentement; au

reste on suit la régle prescrite cy-dessus

pour les Répons.

Lorsqu'on va en Procession il faut chanter très-lentement pendant la marche, on chante une suite de mots qui forment un sens, & puis on fait un repos de quelques pas, & l'on reprend la suite.

Dans les Processions que l'on fait dans l'Eglise sans sortir, l'on chante gravement, & l'on fait pourtant en sorte de finir la piece de chant en arrivant dans le lieu de la station pour dire l'Oraison.

#### ARTICLE III.

#### De la Tenuë.

L voix qui se fait sur la syllabe qui précéde la médiation & la terminaison des Pseaumes, ce qui se pratique à la fin des Intonations des Antiennes, à la fin des Versets, des Répons & des Graduels, & generalement à la fin de tout ce que l'on chante tant en Chœur qu'en particulier.

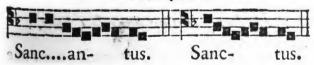
C'est pourquoi il ne faut point articuler deux Notes jointes ensemble sur le même degré, sous lesquelles il n'y a

qu'une

qu'une fyllabe, ainsi que sont beaucoup de personnes, qui ignorent que c'étoit de cette façon que les anciens marquoient la tenuë; aujourd'huy dans les Livres nouveaux on ne voit plus ces doubles notes, & l'on s'en tient à la régle de la tenuë, qui doit toujours se faire sur la pénultieme ou avant-derniere note, quand on sinit une piece ou une intonation; ces tenuës se trouvent quelque-sois au commencement des pieces de chant, & d'autre-sois dans le cours de ces mêmes pieces; mais il faut dans cette occasion, de ces deux notes jointes, n'en saire qu'une.

#### EXEMPLE.

Il ne faut dire qu'un Ur.



Il y a d'autres occasions où on articule deux notes sur le même degré dans les liaisons; pour lors ce n'est point une tenue, mais seulement un repos, comme dans ces Exemples.



Si on ne faisoit pas le repos ou le silence où il est marqué, il faudroit des deux notes n'en faire qu'une; cependant il vaut mieux faire ce repos, parce que tous ceux qui chantent pourroient varier, les uns le seroient, & les autres ne le seroient pas.

### ARTICLE IV.

De la respiration dans le Cham.

L'on fait quelquesois dans la premiere & seconde partie d'un verset de Pseaume, & dans les autres pieces de chant, quand le verset est long, ou quand il y a beaucoup de notes liées ensemble sur la même syllabe. Exemple pour les Pseaumes.



nec des-pi-ci-at. I-ni-mi-cos su-os.

On voit aussi par cet exemple ce que c'est que le repos, & comme tous le doivent garder au même instant après la médiation & après la finale, plus ou moins selon la solemnité des Fêtes; mais on le doit toujours observer, même dans les grandes & petites Heures des Feries, & le second Chœur ne doit pas commencer un verset que dans le silence du premier. On doit encore observer, autant qu'on le peut, de prononcer les mêmes mots ensemble, soit dans la Psalmodie, soit dans le Plain-chant.

Lorsqu'il y a rencontre de voyelles, sur tout de même espece, entre la fin d'un mot & le commencement d'un autre, il saut couper le Chant sans faire de respiration, comme dans ces mots, Mea.... aperies, crainte de ne taire sentir qu'un A, & ainsi des autres.

#### ARTICLE V.

#### De la Prononciation.

A Prononciation est une chose qui est une des plus essentielles dans la Psalmodie & dans tout autre Chant de l'Eglise. Il faut non-seulement bien prononcer, mais aussi il est nécessaire de bien articuler, c'est-à-dire, bien ouvrir la bouche, ou plutôt desserrer les dents, & y donner l'ouverture qui convient à chaque voyelle; cependant il faut prononcer naturellement, pourvû qu'on le fasse bien, sans grimace, sans contorsion de la bouche, & sans trop d'affectation, & autant que l'on peut sans remuer les lévres dans les liaisons du Chant, parce que cela fait varier l'articulation. Une prononciation trop affectée paroîtroit

viciense; il faut bien prononcer les S, à la fin des mots en les sifflant un peu, & sur tout au commencement des mots où elles se trouvent. Dans les syllabes où les voyelles sont suivies d'une N, lorsqu'il y a des liaisons, il ne faut point faire sentir le son de cette N que sur la derniere note, afin de ne pas paroître chanter du nez, mais il faut faire la liaison du chant dans l'articulation de la voyelle qui gouverne cette fyllabe.

### EXEMPLE.



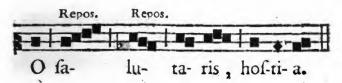
Quoique ce mot soit écrit dans les Livres de cette derniere façon, il faut supposer qu'il l'est comme dans la pre-miere, & de même de toutes les autres voyelles qui précédent immédiatement les M & les N, quand même il y en auroit deux de suite.

Il n'en est pas de la prononciation La-tine comme de la Françoise lorsqu'un mot commence par in, il ne faut pas dire ain comme font beaucoup de per-GDE

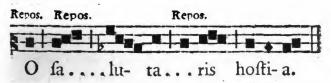
fonnes; il y en a qui disent aincipit pour incipit, ainvocabo pour invocabo, aintroibo pour introibo, & beaucoup d'autres mots qui commencent de cette façon; lorsque c'est un mot qui se termine en int comme sint, suerint, & autres simples ou composés, il est permis d'ouvrir l'i, & de dire saint, sueraint, mais non pas la syllabe, & encore moins le mot in.

Il y a encore une chose qui regarde la prononciation & la respiration; il y a des personnes qui pour n'avoir pas ménagé la respiration, se trouvent obligés de couper les mots par la moitié, ce qui fait un fort mauvais effet; on ne peut faire la respiration entre les syllabes d'un même mot que sur des notes liées, & jamais quand elles se suivent par notes détachées, & même on ne doit point prendre de respiration sur la derniere note d'une liaison, mais sur celles qui précédent, ayant égard, autant qu'on le peut, que ce soit préterablement sur une des notes essentielles du ton de la piece que vous chantez; comme dans le premier ton, sur le Re bas ou haut, sur le Fa ou fur le La, ou ailleurs absolument

dans la nécessité pressante de respirer, pourvû que cene soit point sur la derniere de la liaison, si on peut s'en empêcher. Exemple qu'il ne faut pas suivre.



Ce Repos qui est fait entre sa & lu, entre lu & ta est ridicule, il vaut mieux prendre ses mesures pour ne point couper les mots, & chanter comme dans cet Exemple suivant.



On prend les trois repos si l'on veut, ou on n'en prend que deux; mais le mieux est, qu'après s'être reposé sur O, de continuer falutaris de suite, ou se reposer avant la derniere note de liaison.

#### ARTICLE VI.

# De l'Unisson dans la Psalmodie.

NFIN, il faut observer l'Unisson dans la Psalmodie, sans prendre l'octave ni au-dessus ni au-dessous du ton ordinaire du Chœur.

Comme il y a des voix très-hautes, & très-basses, il est nécessaire en ces deux cas que celui qui dirige le chant prenne un ton qui convienne à tous; dans la plûpart des Cathédrales & autres Chapitres, il est désendu de chanter à l'octave.

Celui qui entonne les Pseaumes doit prendre le ton du La, tel qu'il est sur l'Orgue, dans les Eglises où il y a plufieurs groffes voix, sur qui roule tout le Chœur, on doit régler la dominante sur le Sol un ton plus bas; dans celles où il n'y a que des voix élevées on peut mettre la dominante sur le Si, mais jamais plus haut, excepté au huitieme ton où on la met sur l'Ut, parce que les Antiennes de ce ton sont souvent très-basses.

Il seroit à souhaiter qu'à l'exemple de

quelques Eglises célébres où l'on fait parfaitement bien l'Office, l'on chantât tous les Pseaumes sur la même dominante, ensorte que l'Ut, le Re, le Fa, & le La qui sont les dominantes de tous les tons réguliers, sussent au même degré de la voix; mais aussi il faudroit que ceux qui entonnent les Antiennes, accommodassent le ton à cette dominante, & à leur désaut que ceux du bas Chœur reprissent la suite de l'Antienne dans le vrai ton du Chœur, ou que celui qui commence le Pseaume le remît lui-même dans le ton de la dominante.

Il y a deux façons pour parvenir à cette uniformité de dominante; premierement lorsque l'Antienne n'est point chantée tout au long avant le Pseaume, il faut commencer l'Antienne de façon que la derniere note se trouve au même degré de la dominante du Pseaume; secondement, si l'Antienne est chantée entiere, il sussit d'ajuster la dominante au même ton de celle de l'Antienne que l'on vient de chanter, ou à la dominante du Pseaume qui a été dit, ce qui est la même chose.

#### CHAPITRE VII.

De la façon que l'on doit enseigner ceux qui veulent apprendre le Plain-chant.

L s'agit à present de marquer les premieres leçons que l'on doit donner à tous les commençans pour leur régler la voix, & pour leur former l'oreille à tous les tons, sur toutes les cless qui sont d'usage dans le Plain-chant.

Il faut les leur faire chanter lentement, afin de leur en faire mieux sentir les tons

& les demi-tons.

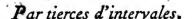
S'ils ont de la peine à les former par eux-mêmes, ou par le moyen de la décontation, il est necessaire de les chanter avec eux, au contraire il faut leur faire trouver leurs tons par eux-mêmes s'ils sçavent bien décompter, & lorsqu'ils possedent bien les premieres leçons de principes.

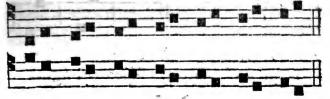
Il faut être exact à leur faire passer les moindre défauts de la voix, les empêcher de chanter du nez, en ouvrant bien la bouche, ainsi que nous l'avons dit cydessus; s'ils ont la voix fausse ou discordante, ou qu'ils n'ayent pas d'oreille, on ne sçauroit trop chanter les principes suivants avec eux.

Principes d'intonation pour la clef d'Ut sur la premiere ligne par degré conjoint.





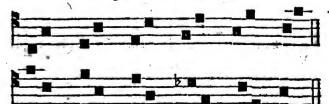




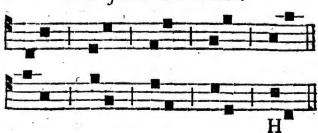
Par quartes d'intervales.



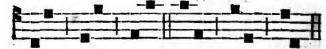
Par quintes d'intervales.



Par sixtes d'intervales.



Par octaves d'intervales.



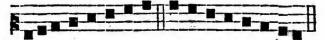
Pour apprendre les Notes sur la clef d'Ut au naturel, placée sur la seconde ligne.



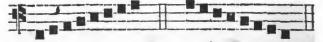
La même clef cy-dessus par Bemol.



Pour apprendre les Notes sur la clef d'Ut, placée sur la troisiéme ligne.



Pour apprendre les Notes sur la clef de Fa, placée sur la seconde ligne.



Pour apprendre les Notes sur la clef de Fa, placée sur la premiere ligne.



Quand on est bien sur des principes de chant que l'on vient de donner, le Maître doit continuer ses leçons sur des pieces de chant très-faciles. On choisit d'abord des Antiennes à la clef d'Ut sur la premiere ligne, ensuite des Répons & fur tout du premier ton, parce qu'il est facile; delà au sixieme ton à cause du Bemol, & on ne quitte point cette clef de la premiere ligne que l'on n'en soit bien assuré. On chante après sur la cles de la seconde ligne sans Bemol, il y a des Répons du huitieme ton sur cette clef, & quelques-uns du septieme; ensuite on prend la même clef avec le Bemol qui est du cinquieme ton. Quand on possede bien cette clef on passe à celle de la troisieme ligne, que l'on ne quitte point aussi que lorsqu'on en est bien assuré; après quoi on fait chanter à la clef de Fa sur la seconde ligne, & de-là à la même qui est posée sur la premiere ligne.

Il faut défendre à un écolier d'étudier feul jusqu'à ce qu'il en soit capable, cela feroit dangereux pour lui, parce qu'il prendroit des tons mauvais qui lui reste-

roient.

Les écoliers se trompent beaucoup,

quand ils croyent avancer davantage lorsqu'on les met aux paroles avant qu'ils foient bien sûrs de la note, ils s'abusent, & les Maîtres ont grand tord d'avoir pour eux cette complaisance; ils font par ce moyen de mauvais écoliers, & les exposent à ne sçavoir jamais le Plainchant.

On ne sçauroit chanter trop longtemps les notes, qui nous sont comme des Guidons pour hausser ou pour baisser les sons de la voix selon les degrés où elles

sont placées.

Il faut au moins s'exercer sur les notes avant que de passer aux paroles les deux tiers du temps qu'il convient à chacun, selon sa disposition pour bien apprendre le Plain-chant; quand l'écolier est sûr de ses notes il faut lui en faire chanter l'air, en observant les liaisons, cela le contraint de penser au nom & au ton de ses notes, & par ce moyen il sçaura bientôt ajuster les paroles sous les notes.

Le Maître doit bien se donner de garde de chanter avec son écolier, & de le reprendre en chantant avec lui trop legerement, il faut le faire déconter ses tons, ainsi que les régles cy-dessus le marquent: il profitera beaucoup mieux de cette façon, que par la routine que lui donneroit son Maître s'il chantoit avec lui. Cependant quand un écolier a appris sa leçon autant bien qu'il le peut, il est bon que le Maître la lui chante une sois pour lui en donner le goût, & puis il la lui fait répéter.

Le Maître doit avoir soin de lui faire souvent répéter les principes notés cydessus pour le soutenir dans les Intonations difficiles, sur-tout dans les com-

mencemens.

Lorsque l'Ecolier est bien sûr de ses notes sur toutes les cless en particulier, & qu'après les avoir chantées tantôt sur l'une, tantôt sur l'autre, sans avoir égard à l'ordre cy-dessus marqué pour les commençans, & qu'on lui a quelque temps sait chanter l'air comme cy-dessus, il saut l'instruire à placer les syllabes dessous les notes; d'abord on choisse les pieces de Chant les plus faciles, comme des Antiennes du premier, du second; du quarrieme ou du sixieme ton où il y ait le moins de liaisons, asin de lui apprendre à dire une syllabe sous chaque note: on lui donne ensuite des pieces

où il y a des liaisons; mais il saut toujours lui saire chanter la note avant les
paroles dans la même leçon. Lorsque par
le moyen de la note il réussit à bien chanter les paroles, il saut l'accoutumer peu
à peu à les chanter sans notes, cela enhardit l'écolier, & lui apprend à chanter
à livre ouvert; mais pour cela il saut
que l'écolier pense bien à la position de
sa clef, au nom & au ton de ses notes,
& qu'il pense bien sur-tout aux degrés
où sont placés les demi-tons.

où sont placés les demi-tons.

Il ne faut point attendre que l'écolier sçache bien le Plain-chant pour lui en enseigner les tons, la plûpart les négligeroient, il faut les leur enseigner pendant qu'ils en sont à la note, asin de leur apprendre de bonne heure à prendre le

juste ton d'une piece de chant. &

Lorsqu'un écolier possede bien le Plain-chant il faut lui apprendre les

régles de la Psalmodie.

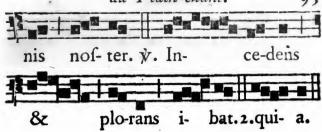
Voici des Répons que j'ai composé fur tous les tons réguliers; sur lesquels on pourra s'exèrcer; on trouvera un Alleluya qui est sur un ton mixte. L'ai placé à la suite une Hymne sur un chant nouveau, pour apprendre aux écoliers la difference de ce chant à celui des autres pieces. Nous avons dit ailleurs que le Plain-chant devoit être plain, uni & battu à l'égard des Répons, Antiennes & autres pieces; mais les Hymnes, les Proses, les Kyrie, Gloria, Credo, Sanctus & Agnus ne se battent pas, & sont chantés avec plus d'ornement dans la voix.

J'ai aussi mis à la suite une Prose où son apprendra à chanter le Plain-chant en mouvement, c'est-à-dire à notes inégales. Ce chant n'est point nouveau dans l'Eglise; mais il ne se trouve pas noté ordinairement dans les livres de la façon qu'on le chante. Les notes longues en valent deux carrées, les notes longues suivies d'un point valent trois carrées, & les carrées sont courtes & non bréves. On les place trois à trois entre les barres, sans avoir égard à la séparation des mots; c'est plutôt pour mieux marquer le mouvement de ce chant, qui dans la Musique se battroit à trois temps.

La Prose de la Pentecôte, Veni sancte. Spiritus, est dans ce goût quand on la sçait bien chanter; cette derniere saçon de chanter peut conduire à la connoit-

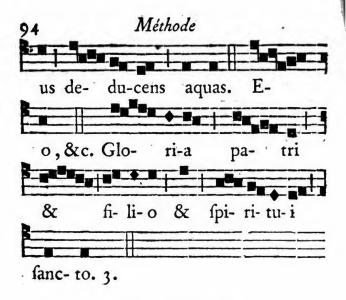
lance du chant figuré.





Répons du troisiéme ton.





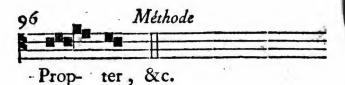
Répons du quatriéme ton.





Dinana la sinasitas con





## Répons du sixième ton.







## Répons du septième ton.





### Premier ton mixte.





Ces Répons ne se trouvent en aucun livre d'Eglise, je les ai composés pour la sête des Saintes larmes de Jésus-Christ, qui est célébrée avec beaucoup de solemnité dans le Chapitre de Chemillé en Anjou, où l'on garde très-précieusement une des larmes de Notre-Sauveur.

## HYMNE.



### PROSE.



for-mam, Vir-go, def-pi-

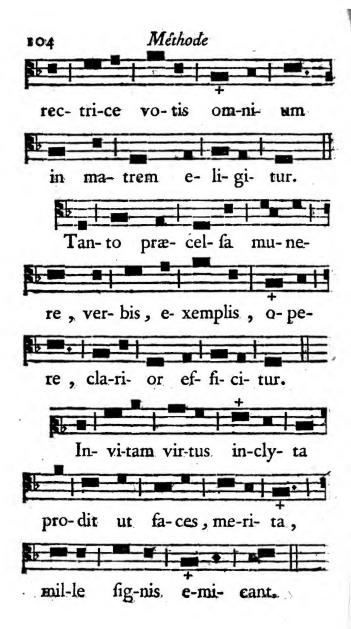
102

to- ta

Per-gis ad mo-naf-te-ri- um,

an-ge-lum se-quens præ-vi-

De-func-ta mo-ni- a- li- um









# Méthode pour apprendre le chant figuré ou musical.

A difference qu'il y a entre le Plainchant ordinaire & le chant figuré ou mufical, est qu'en celui-ci on se sert de differens caracteres qui ne sont point dans le chant uni, afin de l'orner des mêmes agrémens de la Musique.

On y employe la Cadence ou Tremblement marqué par une petite Croix+, & la demi Cadence marquée ainsi »; & on s'en sert dans le Plain-chant musical à la place du diése, pour hausser la note qui le suit sur le même degré d'un desniton.

y sert aussi quelque sois pour augmenter la valeur d'une note. On y voit des demi Cercles que l'on nomme liaisons, pour unir les notes sous lesquelles il n'y a point de paroles. Les longues notes suivies d'un point , les longues notes

fans queuë, les demi-quarrées à queuë, les demi-quarrées sans queuë,

les grandes bréves, les petites bréves,

font toutes des caracteres qui servent dans ce chant siguré, pour imiter les disserentes notes de la Musique. Voyez les valeurs de ces notes dans l'article suivant. On y employe aussi des signes de mesure comme dans la Musique, qui sont designés par un chissre 2, & par un chissre 3, au commencement de quelques pieces de chant, asin de marquer les disserens mouvemens qui leur sont propres. On appelle mesure toutes les notes qui se trouvent entre deux barres.

Valeurs des notes du Plain-chant musical.

Pour les pieces de mouvement qui font marquées par un chiffre 2, Il faut 8 grandes bréves pour une longue fans point.

4. Grandes bréves pour une quarrée sans queuë.

2. Grandes brèves pour une demi-

quarrée sans queuë.

2. Petites bréves pour une grande bréve.

Il faut 4. demi-quarrées sans queuë pour une longue.

2. Demi-quarrées pour une quarrée

fimple.

Il faut 2. quarrées simples pour une

longue.

Une longue suivie d'un point vaut 3. quarrées simples.

Une quarrée à queuë vaut 3. demi-

quarrées simples.

Une demi-quarrée à queuë vaut 3.

grandes bréves.

Dans les pieces de chant marquées par un chiffre 3, il ne faut que deux grandes bréves pour une quarrée simple.

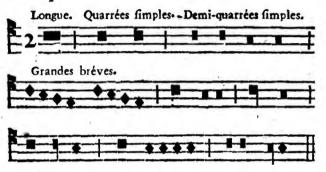
Les petites bréves se coulent imperceptiblement, & ne sont comptées pour

rien dans la mesure.

Dans les mouvemens marqués par un 2, on ne met entre deux barres qu'une longue sans point, ou 2 quarrées simples, ou 4 demi-quarrées simples, ou 8 grandes bréves, ou l'équivalent.

#### EXEMPLE.

Pour les pieces marquées par un 2, où toutes les notes qui sont entre deux barres se divisent en deux parties égales, si l'on bat cette mesure comme dans la Musique.



Dans ce mouvement les longues sont beaucoup soutenues; les quarrées sim-ples, qui ne valent que la moitié, sont soutenues à proportion, à moins qu'il n'y en ait deux liées ensemble.

Les demi-quarrées se tiennent courtes & égales, à moins qu'elles ne soient à queue, pour lors elles se soutiennent un peu moins que les quarrées.

Les grandes bréves sont inégales, c'est-à-dire, que l'on soutient legere-ment la premiere, & l'on passe vîte la seconde pour aller tout de suite & sans repos soutenir celle qui suit, à proportion de sa valeur. On suit la même régle s'il y en avoit 4 ou 8 ou davantage, soutenant toujours la premiere & passant vîte la seconde, soutenant la troisieme & passant la quatrieme, & ainsi des autres.

Dans les pieces de chant marquées par un chiffre 3, les longues sont toujours soutenues, les quarrées égales & courtes étant separées; quand il y a deux quarrées liées ensemble, elles sont soutenues

comme une longue.

Dans ce mouvement on ne met entre deux barres qu'une longue avec un point, ou trois quarrées simples, ou une longue & un quarré, ou six grandes bréves, ou la valeur, que l'on divise en trois parties égales, pour former les trois mouvemens, comme dans la Musique.



C'est dans ce chant qu'il ne faut point absolument peser sur les notes, s'il n'est marqué, ni les articuler dans les liaisons, c'est pourquoi les voix dures ne conviennent point dans le figuré ou musical. Il faut des voix douces, faciles, justes, souples & legeres autant qu'il se peut faire: cependant quand on n'a pas la voix tout à fait propre à ces sortes de chants, on s'addresse à un maître de Musique capable de la rectisser & de former la cadence, autant qu'il se pourra: car cette cadence ou tremblement est sort neces-faire dans ce chant.

Le plus difficile de ce chant, est de bien passer ou couler les petites & les grandes bréves quand elles sont liées. On les place differemment, quelquesois une petite bréve est immédiatement avant & joignant une quarrée, pour lors on applique dessus une syllabe, & on la lie avec la quarrée qui suit. On ne soutient point cette bréve, au contraire on la passe aussi vîte que si on la chantoit sans parole, & l'on soutient la quarrée sur laquelle on peut respirer: Voyez le premier exemple cy-après. Quelque-sois cette petite bréve est placée à la suite

d'une quarrée, pour lors, après avoir d'une quarrée, pour lors, après avoir soutenu cette quarrée, on passe vîte la bréve; & sans se reposer ni respirer, on va tout de suite soutenir une autre quarrée qui suit, sur laquelle on peut se reposer & prendre haleine, si le chant ou les paroles le permettent: Voyez le second exemple cy-après. D'autre sois il se trouve deux petites ou deux grandes bréves de suite, en ce cas, après avoir soutenu la quarrée qui précede, on passe vîte ces deux bréves, en faisant sentir la premiere plus que la seconde. & courant vîte deux bréves, en faisant sentir la premiere plus que la seconde, & courant vîte soutenir la quarrée qui est après: Voyez le troisieme exemple. S'il se trouve trois bréves entre deux quarrées, elles se passent aussi fort legerement, en faisant plus sentir la premiere & la derniere que la seconde, sur laquelle on appuye presque sans y toucher, & l'on va soutenir la quarrée qui suit: Voyez le quatrième exemple. Ensin, s'il y avoit quatre bréves, après avoir soutenu la quarrée, on appuyeroit sur la premiere & sur la troisseme très-legerement, & l'on passeroit sort vîte sur la seconde & sur la quatrieme, pour aller soutenir la quarrée qui seroit après: Voyez le cinquiéme exemple.

K iij K iii

Il peut encore se rencontrer qu'une petite bréve soit placée immédiatement après une grande bréve, en ce cas on fait beaucoup plus sentir cette grande bréve, & la petite sert d'appuy trèsleger pour passer à la quarrée qui suit. Voyez le sixiéme exemple.





## TRAITE

fur le goût du chant.

Our chanter de goût, it ne sussit pas d'avoir une belle voix, de sçavoir bien la Musique & même de chanter bien proprement, tous ces talens ne sont que des dispositions utiles sans être ab-solument necessaires pour chanter de goût; cependant quand les uns & les autres sont unis ensemble, cela est bien plus parfait. Il y a des personnes peu initiées dans le vrai goût du chant, qui confondent tous ces avantages; quand on entend une belle voix, on décide aussitôt que c'est un homme qui chante bien; un autre qui possedera bien la Mu-fique passera souvent pour bien chanter; un autre, ensin, aura la voix ornée, sçaura bien la Musique, on dira de lui qu'il chante avec beaucoup de goût. Je dis que ce dernier chantera bien proprement, & s'il n'a que cela, il ne chantera pas de goût.

## Du goût du chant.

E goût est une juste expression des sentimens de l'ame, qui fait connoître au chanteur & à ceux qui l'écoutent le vrai caractere des paroles qu'il débite en chantant; il est donc necessaire que celui qui chante soit le premier pénétré de ce qu'il dit, afin de le mieux faire sentir : car on ne chante point pour chanter, on chante pour dire quelque chose; rien n'est plus édifiant, dans les choses spirituelles, que de bien exprimer les disserentes passions de l'ame, parce qu'elles portent plus efficacement les fideles à la dévotion. On entend tous les jours dans les Eglises des personnes qui chantent froidement des pieces de chant, dont les paroles portent naturellement à l'amour de Dieu; d'autres, qui sous prétexte de propreté, chantent tendrement des paroles qui n'ont pour objet que la colere de Dieu, cela arrive souvent par le défaut de latin, quelque-fois pour ne pas faire attention à la signification des paroles, souvent aussi faute d'instruction, &

pour tout dire enfin, cela arrive par le défaut de sentiment.

Il s'agit donc de sçavoir de quelle façon il faut chanter de goût; pour cela il faut considerer qu'il y a des principes generaux, qui regardent également la propreté & le goût du chant, & d'autres particuliers, qui ne sont attachés specialement qu'au goût.

## Des principes generaux.

Jous avons dit que pour chanter de goût il falloit sentir soi-même ce que l'on disoit, afin de le mieux faire sentir aux autres; ces sentimens ne s'expriment point par des gesticulations du corps, ni par des mouvemens des yeux & de la tête, qui ne sont que trop en usage dans les Musiques prophanes, & sur tout dans la Musique théatrale; les louanges du Seigneur ne sçauroient être chantées avec trop de respect & de modestie. Il sussit donc d'exprimer ce que l'on chante par des instéxions differentes de la voix; ces instéxions consistent à donner des sons plus ou moins sorts, c'est-à-dire, quel-

que-fois doux ou tendres, quelque-fois forts & durs, d'autres fois il faut les brufquer, & le tout selon le caractere & le sens des paroles. Ce seroit pourtant un défaut si tous ces caracteres étoient marqués avec trop d'affectation, il faut beaucoup de naturel.

## Des sons filés.

IL faut sçavoir ensier ou siler les sons selon le besoin; cela se fait en les commençant soiblement, & en augmentant la voix presque imperceptiblement jusqu'à sa force naturelle, & en la diminuant peu-à-peu, ensorte qu'il reste un soible son, comme dans les cloches & dans les cordes d'instrumens lorsqu'elles ont été frappées, ce qui rend la voix beaucoup sonore & mélodieuse, mais il saut y être exercé par un maître qui le sçache saire; cela se pratique sur les notes qui ont assez de valeur pour faire cette opération, & sur tout sur les longues tenuës de notes; ces sons silés sont plus ou moins soibles, ou plus ou moins forts, selon que le demande le sens des paroles.

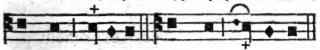
#### De la cadence.

A cadence, qui est un des plus beaux ornemens de la voix, est formée de deux sons differens; quelque-fois d'un ton, quelque-fois d'un demi-ton, selon les degrés qu'il y a entre les deux notes conjointes.

Il y a plusieurs sortes de cadences, il s'agit d'en sçavoir faire le choix dans le goût du chant, & de les placer à propos.

Il y a la cadence appuyée & soutenue, qui doit être préparée par une note audessus de celle que l'on doit cadencer, comme dans cet exemple.

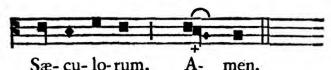
Il faut élever, De, dans l'ut, pour préparer la cadence.



Ad te Domine. Ad te Do-mi-ne.

Il y a la cadence parfaite, qui doit être préparée & soutenue comme la précédente, mais qui doit être aussi couronnée dans sa fin par une petite note supposée, qui termine la cadence avant le repos.

#### EXEMPLE.



Quand même cette petite bréve ne feroit pas marquée après la cadence il faudroit pourtant la faire. La premiere ne doit point être couronnée, parce qu'elle est suivie immédiatement par une bréve sous laquelle il y a une syllabe. La seconde est couronnée parce qu'elle tombe sur une note de valeur. La cadence n'est point couronnée quand elle est faite sur la derniere syllabe d'un mot, ou sur un monosyllabe. Il y a des cadences qui sont soutenues & battues, & qui ne sont point préparées, mais qui peuvent être aussi couronnées.

Toutes ces cadences s'expriment par des battemens égaux du gosier, qui doivent être foibles en commençant, & être rensorcés en enslant un peu le son de la voix sans trop l'élever, ce qui rendroit la cadence fausse; & lorsque cette cadence est dans sa force, il saut la battre également, & la soutenir dans son ton naturel

naturel selon la valeur de la note dans les airs de mouvement, & selon le goût dans le récitatif, & c'est ce qu'on appelle cadence perlée. Il ne faut pas qu'elle soit trop vive, car autrement cela s'appelleroit une cadence chevrotée; ces mêmes cadences se sont plus lentes sur les paroles qui sont tendres, tristes ou languissantes, sur tout dans les récitatifs & dans les airs tendres.

Les cadences qui se trouvent sur une longue teruë, ne se commencent que vers la moitié de la même tenuë, sur laquelle elle est simplement soutenuë & battuë sans préparation, & couronnée si elle tombe sur une note de valeur en descendant; il y a des cadences qui s'appellent cadences relevées, qui n'ont point de chute comme les autres.



Cette cadence n'est point preparée, mais peut être soutenue selon la valeur de la note, & son couronnement se fait sur la même note avant que de monter

dans le repos; il ne faut point articuler ces deux petites bréves comme font beaucoup de personnes.



La cadence les fait d'elle-même imperceptiblement; tous les bons joueurs d'instrumens observent parsaitement ce principe. Il y a des cadences que l'on appelle cadences subites, qui se sont legerement, & qui ne sont formées que de quelques battemens selon la valeur des notes & la vivacité du mouvement, mais elles ne se sont gueres que sur des notes courtes: elles ne sont ni préparées, ni soutenuës, elles ont lieu tant en montant qu'en descendant.

Il faut remarquer que les cadences ne font ni préparées, ni foutenuës sur des notes d'égale valeur, sur-tout dans les airs de mouvement, autrement la mesure seroit alterée; s'il arrive cependant que le chant demande une cadence préparée & soutenuë sur deux notes qui sont égales & de durée, pour lors on la prépare par anticipation sur la premiere note, &

on la soutient entiere sur la seconde, toujours sans alteration de la mesure.

Il y a aussi des cas où la cadence doit être brusquée, comme dans les sentimens de colere ou de fureur, pour lors on en fait les battemens vifs, mais cependant égaux.

#### De la demi-cadence.

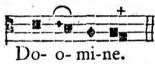
A demi-cadence marquée par ce figne, m, n'est formée que de deux coups de gosier, l'un superieur & l'autre inferieur; c'est ce qu'on appelle brillant, ou cadence coulée.

De deux cadences marquées chacune par une croix +, & qui se suivent par degrés en descendant, ou dont la seconde remonte presqu'aussi-tôt ou par degrés, ou par intervale; la premiere est coulée & l'on forme la seconde entierement. Il y a des cadences qui sont quelque-sois marquées sur des notes si courtes que l'on n'auroit pas le temps de les former, sans alterer la mesure, pour lors il les faut passer en demi-cadence. Pour bien faire la demi-cadence on

foutient la note supérieure selon sa juste valeur, & on redouble la même note par supposition, marquée, ou non marquée, par une petite bréve que l'on passe vîte pour tomber sur la note inférieure.



Au lieu de former les deux cadences fuivantes telles qu'elles font marquées, il faut les faire ainsi en passant finement la petite bréve.



Ou comme si la demi - cadence étoit marquée de cette façon.



Autres exemples.



E-xau-di. Do-mi-ne. E-xau-di.

Il ne faut pas confondre les petites cadences avec les demi-cadences, dès que les cadences ont plus de deux battemens, elles font cadences, ou cadences imparfaites, parce qu'elles ne sont ni préparées, ni soutenues, & passent toujours pour cadences subites.

#### Du Port-de-voix.

E port-de-voix est une transition d'un son à un autre, soit en montant, soit en descendant, par degrés conjoints

ou par intervales.

Il y en a de deux fortes, l'un qui se fait subitement dans son départ, & l'autre qui se prépare lentement sur la premiere note avec un son silé avant que de monter à la seconde : ce dernier est particulierement pour le tendre, & le premier pour les choses indisferentes, ou lorsque les notes ont trop peu de valeur. Le port-de-voix ne se doit point faire

Le port-de-voix ne se doit point faire que d'une note inferieure, en valeur à une autre qui doit en avoir au moins un tiers plus que la premiere dans les mouvemens lents, & davantage dans les

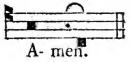
Linj

mouvemens vîtes; mais si les deux notes sont égales en valeur, & que le goût ou le chant des paroles demandent un port-de-voix, on peut le faire un peu par anticipation, sans aucune alteration du mouvement, & ce doit toujours être avec des sons doux, & prendre garde de tomber dans le désaut de ceux qui le sont de la gorge, avec un coup de voix extrêmement dur.

Il y a encore une espece de port-devoix renversé, composé de plusieurs notes, dont celle du départ est quelquesois longue, & la seconde de chûte est courte, comme en cet exemple.



D'autres fois la note du départ est courte & sa chûte est longue, comme dans cet autre exemple.



On voit aussi une autre espece de portde-voix composé de plusieurs notes, dont celle du départ, qui les précéde, est toujours longue, & les autres se passent legerement du gosier; c'est à proprement parler ce qu'on appelle un coulé, dont il y a plusieurs especes, & dont on ne donnera point d'autre explication, parce qu'ils se font tels qu'ils sont notés, pourvû qu'on les passe sinement & bien articulés du gosier. Il s'en fait pourtant qui ne sont point marqués & que l'on passe naturellement sur les tierces, le goût & la propreté du chant en décident.

# ‡<del>ngengengengengengenge</del>‡

Des principes particuliers qui regardent specialement le goût du chant.

ES principes regardent particulierement le récitatif & les airs tendres de mouvement.

Le récitatif est une piece de chant qui n'a aucun mouvement déterminé que celui qui est dirigé par les sentimens, selon les caracteres differens que nous représentent les paroles.

Le récitatif renferme deux objets principaux, qui sont l'expression & la nar-

ration.

L'expression est un portrait qui rend sensiblement les caracteres de tout ce que l'on dit en chantant & qui les dépeint au naturel. La supplication ou la priere qui en fait partie, doit être chantée dévotement ou tristement, & quelque-fois languissamment selon les objets differens, en adoucissant beaucoup la voix, & même en la diminuant selon que le demande le sujet, ainsi qu'il a été dit ailleurs.

Il y a d'autres caracteres qui demandent une espece de colere ou de menace, pour lors il faut donner plus de voix, d'autres de l'humilité & une espece d'aneantissement; il faut la diminuer, quand il s'agit d'actions de graces, de louanges, de la joye à la vûë des grandeurs de Dieu, il faut les chanter gracieusement & d'un air content; enfin il convient d'exprimer toutes ces differentes passions pour exciter les sidéles à la dévotion, & selon St Augustin, ut per oblessamenta aurium insirmior animus in affectum pietatis assurgat.

La narration n'est qu'un discours simple d'une chose passée, on chante ce morceau naturellement & sans aucune passion, mais avec une voix égale & une belle prononciation: cependant s'il se rencontre dans cette narration quelque démonstration vive ou touchante, il faut y joindre le caractere qui lui est

propre.

Il faut encore remarquer une chose essentielle dans le récitatif : c'est qu'on ne doit jamais suspendre le sens d'une phrase par des tenues trop marquées. On doit joindre tous les mots qui ont quelque connexité entr'eux, ou qui dépendent les uns des autres, sans faire aucune respiration ni tenuë; cela se fait en pressant les syllabes & en les rendant égales comme si l'on parloit, ne se reposant que lorsque le sens est fini, pour lors il ne faut point avoir égard à la valeur des notes, n'étant point obligé de suivre exactement la mesure dans le récitatif. Lorsqu'il y a de longues liaisons sur des syllabes, ou qu'il y a beaucoup de paroles qui se suivent avant que le sens soit sini, il est permis de faire un petit repos ou plutôt une simple respiration, & l'on doit vîte continuer jusqu'à ce que le sens soit fini; ces principes ont lieu dans les airs de mouvement, excepté que l'on a égard à la valeur des notes.

130 Méthode du Plain-chant.

Il est encore necessaire de prévenir un long roulement ou une longue cadence par une respiration, quoique le sens ne soit pas sini, mais elle doit être courte. Il y a deux sortes d'airs de mouvement,

qui sont les airs tendres & les airs gais. Les tendres approchent beaucoup du récitatif; mais pour les exprimer, il ne faut pas alterer le mouvement, que l'on appelle dans la musique, la mesure. Les airs gais sont moins susceptibles de passion, il sussit de les bien chanter en mefure, & de marquer cependant les endroits les plus frappans par quelques in-flections de la voix, selon les differens caracteres, sans aucune diminution du mouvement qui doit toujours être égal. Ces mouvemens ne laissent pas de varier fouvent, selon le goût & le caractere des pieces de chant, ils renferment plu-fieurs divisions & subdivisions; il y en a de très-lents, lents, doux, tendres, affectueux, graves, gracieux, moderés, animés, gais sans vîtesse, gais, vîtes, très-vîtes, marqués, & d'autres où l'on met pesamment, sierement, avec sermeté, & tout cela est reglé par le goût & le sens des paroles.



## M E S S E

du premier Ton.























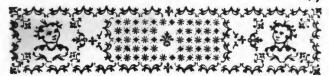








**MESSE** 



## M E S S E

du cinquième Ton.







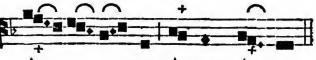


fus- ci- pe de- pre- ca- ti- o- nem
nos- tram.

Nij







A- men, A-men, A- men.

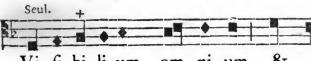




Pa-trem om-ni-po-ten-tem,



Fac-to-rem cœ-li & ter-ræ.



Vi-fi-bi-li-um om-ni-um &



in- vi- fi- bi- li- um.













us Sa-ba- oth , ple-ni funt cœ-li

& ter- ra glo- ri- â tu- â:

Ho- fan- na in









## MESSE

du sixiéme Ton.

























pro- ce- dit.















## MESS

du huitiéme Ton.









JE-SU CHRISTE.

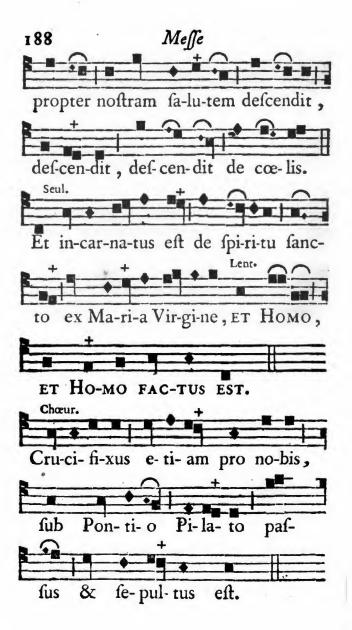
Qij



























## MESSE MUSICALE du premier Ton.

Qui se chante alternativement en Musique ou Plain-chant siguré par un seul, & en Plain-chant uni par tout le Chœur.













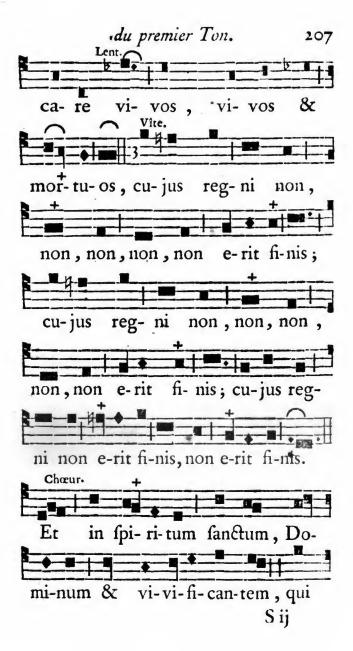
























## MESSE MUSICALE du second Ton.



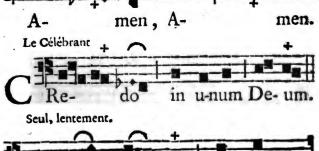








T



Cre-do, cre-do, Pa-trem T ij

si- bi- li- um : & in u- num

220

Chœur.

JE-SUM, JE-SUM Do-mi- num

CHRIS-TUM, Fi-li-um, Fi-li-um















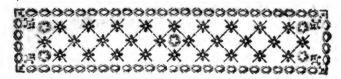
li-cam, & a-pos-to-li-cam











## M E S S E

Du cinquiéme Ton, alternativement en Musique & en Plain-chant.

Il convient de joindre un Serpent au Chœur.









Seul, lentement.



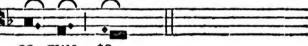
Be-ne-di-ci-mus te.



A-do- ra-mus, a-do-ra-mus te. Seul, gai sans vîtesse.



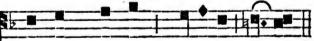
Glo- ri- fi- ca- mus, glo-ri- fi-



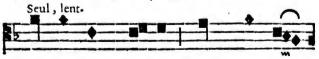
ca- mus te.



Gra- ti-as a- gi-mus ti-bi



prop-ter mag-nam glo-ri-am tu-am.



Do-mi-ne De-us Rex cœ-lef-















in- car- na-

















cel- sis.

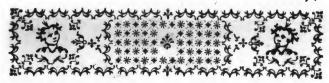
Y











## MESSE MUSICALE du second Ton,

à laquelle il convient de joindre un serpent.



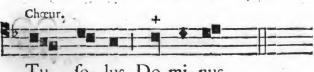












Tu fo- lus Do-mi- nus.



&

266

Chœur , lent.

Seul, gai.

JE-SUM, JE-SUM CHRIS-

Fi-li-um, fi-li-um De-









sus & se-pul- tus est.











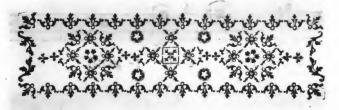




Ag-nus, Agnus De-i, qui tol-







## MESSE MUSICALE du cinquiéme Ton transposé,

qui doit être chantée par des voix hautes & par des basses.



282

Christe, Christe e-le-i-son,

Christe, Christe e-le-i- son,







Seul, très-lent.



Be- ne- di- ci- mus te, be-ne-di-



Chœur, très-lent.



A-do- ra- mus

te, a-



do- ra- mus te.



Glo- ri- fi- ca-mus te, glo-



ri- fi- ca- mus te

JE-SU, JE-SU CHRIS-TE.















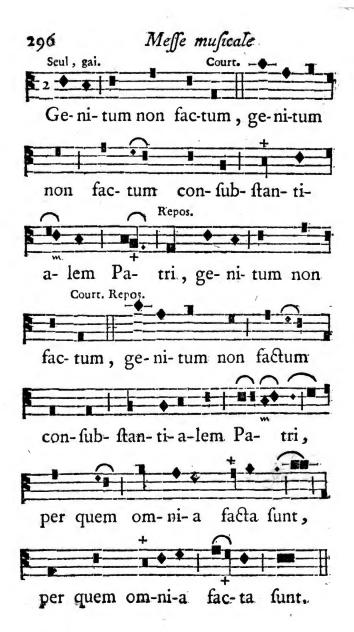
Les hautes voix.







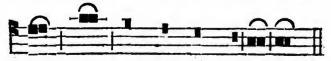




Chœur des basses voix, gravement.



Qui prop- ter nos ho- mi- nes,



& prop-ter nos-tram sa-lu-tem, Chœur des haures voix.



Def-cen-



dit, qui prop-ter nos homi-nes,



Hautes voix.



Et prop-ter nostram sa-lu-tem,











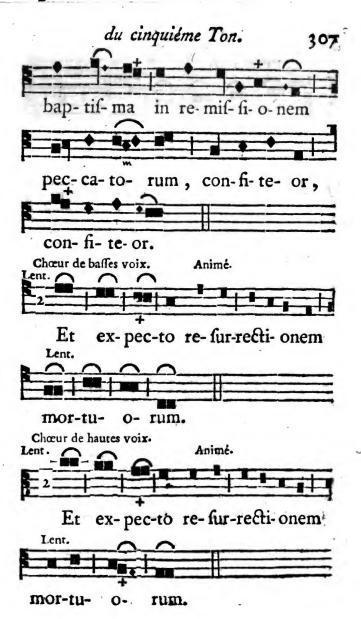


Et

























Domine salvum, &c. que l'on peut chanter aux grandes Messes & aux Saluts.







fal- vum fac Re- gem.

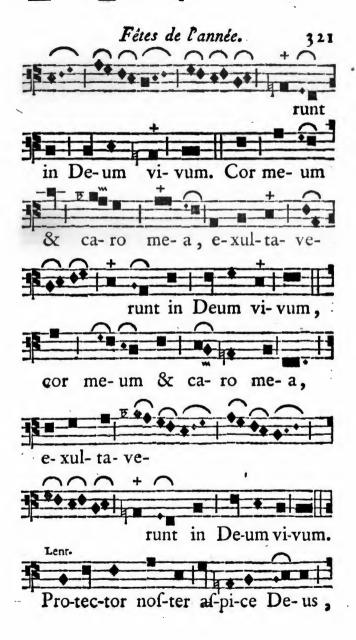


# MOTETS

Pour les principales Fêtes de l'année & autres Fêtes ordinaires, à l'élévation du très-saint Sacrement, pour les Fêtes de la Sainte Vierge & Fêtes de Patron aux Saluts.













De-um vi-vum, in De-um vi-vum.

#### AUTRE MOTET.



-Xul-ta-te De- o, e-xul-ta-te



De- o ad-ju- to- ri nof-tro, ju- bi-



la-te, ju-bi-la-te De- o Ja-cob;

(



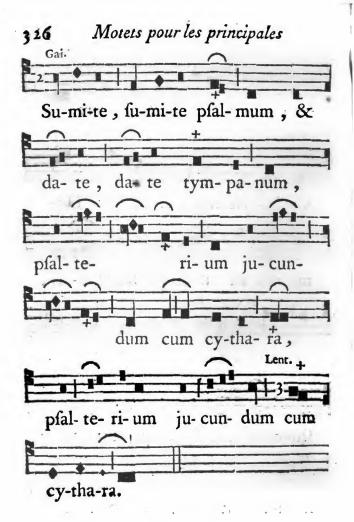




nos.

ra- vit, sa- tu-ra-vit

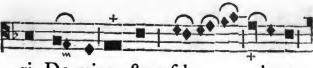
Ec



#### そびたことびたどびたとびたことびたことびたことがたとびた とびた

## AUTRE MOTET,





ri Do-mino, & psal-

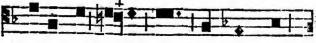
le-re



no-mi-ni tu-o, Al-tis-si-me, &



le-re no-mi- ni

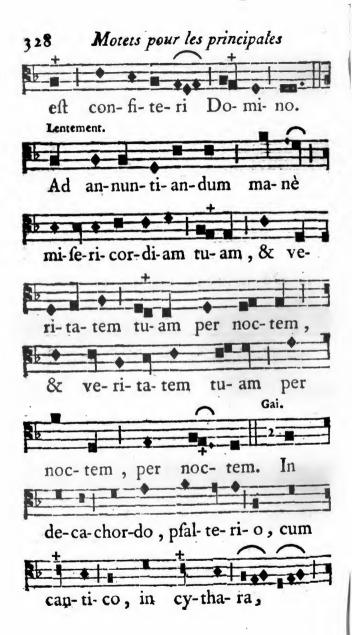


tu-o, Al-tis-si-me; bo-num est,



bo-num est, bo-num est, bo-num

Ee ii



#### 330 Motets pour les principales

## **泰安泰安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安安**

#### AUTRE MOTET.



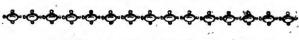






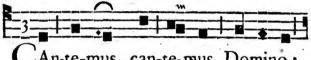


#### Motets pour les principales 334



#### AUTRE MOTET.

Gracieusement.



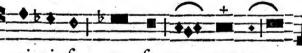
An-te-mus, can-te-mus Domino:



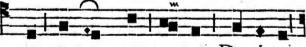
glo-ri- o- sè enim mag-ni-



in fa-lu- taca-tur



vi-vi-fico sa- cra- men-to,



can-te-mus, can-te-mus Domi-no:



glo-ri- o- sè e- nim mag-ni-

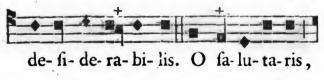
Se-ras pan-dit reg-ni si-de-re-i,





Chris-ti fer- cu- lum, & bi-bi-te









#### <u>፞ኯጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜጜ</u>

#### AUTRE MOTET.



Motets pour les principales vi-um, in quo Chris-tus, in quo Chris- tus, in quo Chris- tus mi-tur. Re-co-li-tur me-mo-ri-a paf- si- o- nis e- jus, re-co-li-tur me-mo-ri-a paf-fi-onis, \*paf- fi- o- nis Q, d sa-crum con-vi-vi-um,





\*\*\*

Digwed by Goog

# AUTRE MOTET.









## 

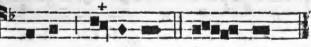
MOTET AU St SACREMENT, pour être chanté alternativement par une voix seule & par le Chœur, ou en deux Chœurs.





Bla zed by Goog





to- rum ci- vi- um. men.

Autre Motet au St Sacrement, qui se chante alternativement comme le précédent.

The state of the state of

Soul , lentement, te de vo- tè, la-tens





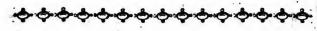












## Motet pour la fête des Rois.

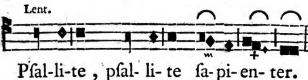












Motet pour la fête de Pâques.



Expurgate ve-tus fer-mentum,

Expurgate ve-tus fer-mentum Hh ij

Seul, gai.



Motets pour les principales 366 re- xit prop-ter jus- ti- fi- cati-, o-nem nof- tram, propter jus-ti-fi-ca-ti- o- nem nos-Repos court. Repos court. tram. Re-sur-re-xit, re-sur-re-xit, re-fur-rexit; Gai Al- le- lu- ya, al- le- lu- ya, alle-lu- ya, al-le- lu-ya, al-le-





tu-bæ, & Do-mi-nus in vo-ce,

Digitality Google





Dissert Google

Marqué.

nos or-pha-nos, sed

lin-quas





Motet



## Motet pour la fête de la Pentecôte.













Motet pour la fête du St Sacrement, à deux voix égales.











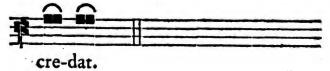




Premiere voix.



Seconde voix.



Premiere voix.



Seconde voix.



cre-dat.

# Motets pour les principales





#### 384 Motets pour les principales



Si l'on veut d'autres Motets du St Sacrement, on aura recours à tous ceux qui sont placés avant la fête de Noël.

Motet



MOTET A LA STE VIERGE, que l'on ne doit chanter qu'aux Saluts, & non à l'élévation du St Sacrement.













Motets pour les principales 392 ô val-de de-co- ra, & pro no-bis Chris-tum, Chris-tum e- xo-ra, & pro no-bis Chrisxo-ra, Chrif-tum tum Gai. Gau- de vir- go ri- o- sa, gau- de vir- go ri- o- sa, super omnes spe-ci- o-sa,



<del>֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍</del>֍՟֍֍՟֍֍֍֍֍֍֍֍֍֍ Motet pour la fête d'un St. Abbé.





396

Lent.

Gai.

can-ta-te te N.. can-taumphum,





## **9999999999999999**

Autre Motet pour la fête d'un St Patron.

Si c'est pour un Eveque, au lieu de dire Patrono dans le cours de la piece, on dira Pastori.







402 Motet pour la fête d'un St Patron.



## Motet pour les Messes des Morts.

Une seule voix ou deux peuvent chantes les versets alternativement avec le Chaur.

Lentement.











aux FESTES SOLEMNELLES on chante les Pseaumes suivants à trois Chœurs, ainsi que le Magnificat.





vir-tu-tis tu- æ, in splen-do-









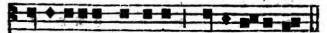
Mm ij

### TROISIE'ME PSEAUME.

Seul, gracieusement. E a- tus, be- a- tus vir met Do-mi-num, tibe- a- tus, be- a- tus qui Repos. ti-met Do-mi- num: in man-dae- jus vo-let ni- mis, tis e- jus vo-let man-datis



Potens in ter-ra e-rit semen e-jus:



genera-ti-o rectorum bene-di-ce-tur.

Mm iij

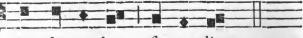
Second Chœur.



Glo-ri-a & di-vi-ti-æ in do-mo

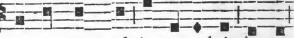


e- jus: & jus-ti-ti- a e- jus manet



fæ- cu- lum fæ- cu- li.

Seul, très-lentement.



e- xor- tum est in te-ne-bris lumen



rec- tis: mi-se-ri-cors & mi- se-

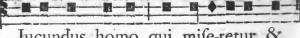


ra-tor & jus-tus, mi-se-ri-cors



& mi-fe-ra-tor & jus- tus.

Premier Chœur.



Jucundus homo qui mise-retur &







ri- a, glo-ri- a fi- li- o, glo-ri-a

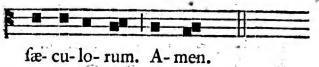


## CINQUIE'ME PSEAUME.







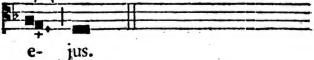


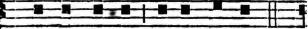
CINQUIE'ME PSEAUME.









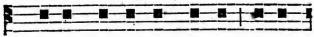


Qui-dat ni-vem si-cut la-nam:



ne-bu-lam si-cut ci-ne-rem spargit.

Second Chœur.



Mit-tit crys-tal-lum su- am si- cut



buc-cel-las: an-te fa-ci-em



go-ris e-jus quis fus-ti-ne-bit.



E- mit- tet ver- bum su- um



li- que- fa- ci- et e-





a- quæ ,



Ja-cob: jus-ti-ti-as & ju-di-ci-a





fæ- cu- lo-rum. A-men.



Aux secondes Vépres des Apôtres on dit pour le troisiéme Pseaume Credidi, qui se dit aussi aux secondes Vépres des Martyrs, pour le cinquiéme Pseaume.





Seul, gracieusement. Ca-li-cem, ca-li-cem fata-ris, ca-li-cem ac-ci-pi-am, ca- li- cem, ca-li- cem fa- luta-ris ac-ci-pi-am, & Do- mi- ni in- vo- ca- bo, no- men Do-mi-ni in- vo-ca-bo,

& no-men Domini invoca-bo.

Seul, gai.
Reços.

Di- ru- pif-ti vin- cu- la me- a, Pp ij







## **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Aux Vépres solemnelles, lorsqu'il y aura assez de hautes & de basses voix avec un récitant, on chantera les Pseaumes suivants.

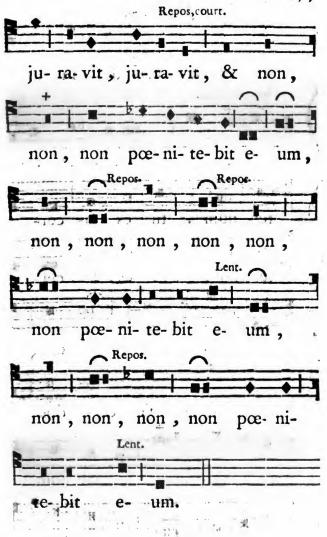




tu- æ, in splen-do-

vir-tu-tis





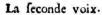












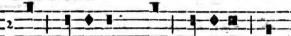


De tor-ren- te, de tor-ren-

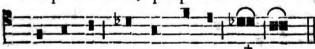


te in vi- a bi-bet.





Prop-ter-e-a, prop-ter-e-a e-



xal-ta-bit, e-xal-ta-bit ca-put.



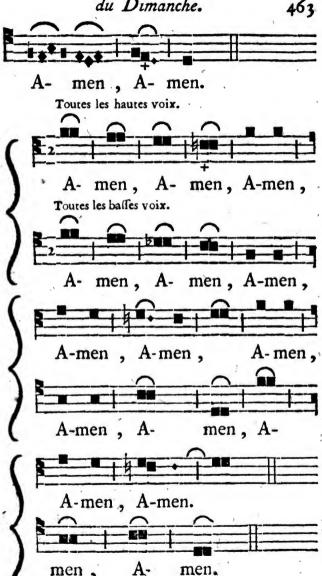
Chœur de basses.



e-a e- xal-ta-Bit ca-put, e-

Qqiij





## TROISIE'ME PSEAUME.

Seul, gracieusement.



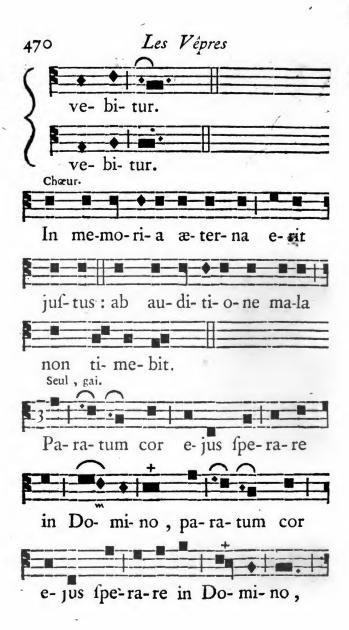




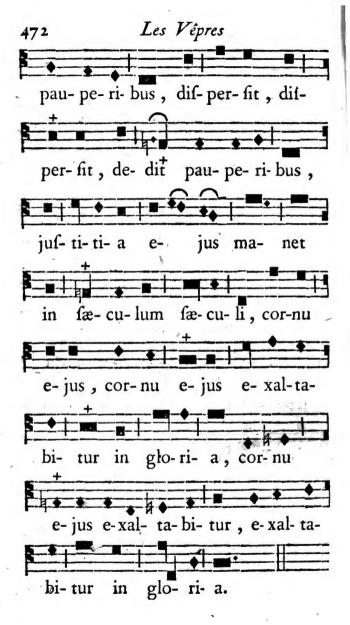








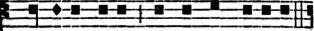




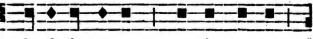




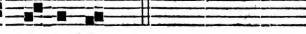
Pec-ca-tor vi-de-bit & i-raf-ce-tur,



dentibus fu-is fre-met & tabescet:



de-si-de-ri-um pec-ca-to-rum

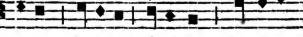


pe- ri- bit.

Seul, gai fans vîtesse.



Glo-ri-a, glo-ri-a Pa-tri, glo-



ri-a, glo-ri-a fi-li-o, glo-ri-a



Spi-ri-tu- i fanc-to, glo-



ri- a Pa-tri & fi- li- o, glo-ri-a Rriij































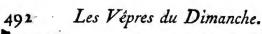
fæ- cu- la. cu-la, in

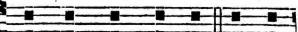
Haute voix.



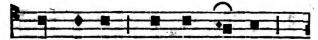


Si-cut e-rat in prin-ci-pi-o

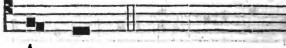




& nunc & sem-per: & in



fæ- cu- la fæ- cu- lo- rum.



A- men.



**LEÇONS** 



## LEÇONS DE TENEBRES,

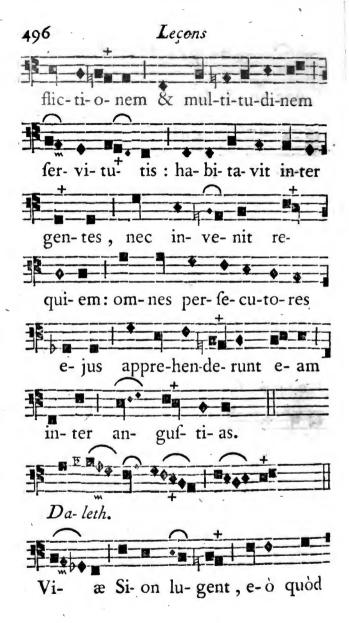
Pour le Jeudy Saint & pour les deux autres jours suivans.

Premiere du premier jour.











Fac-ti funt hof-tes e- jus in ca-Tt iii





## **我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我我**

Seconde Leçon du premier jour.



om-nis de-cor e- jus : fac-ti sunt



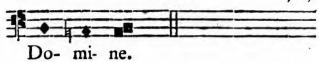




nec re-cor-da-ta est fi-nis su-



Tiel and by Conole



On prend l'Ut suivant sur le même ton du Ré précédent.



 $\mathbf{V}\mathbf{v}$ 

Troisieme Leçon du premier jour.



Vv ii



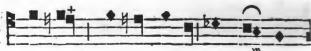












tu- um, con-ver-te-re ad Do-mi-



num De- um tu- um.



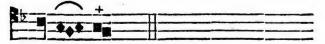
Premiere Leçon du second jour.



De lamen- ta- ti- o- ne Je-re-mi-æ



Pro-phe- tæ.





dif- si- pa- tus

pa- ri- ter











in pla-te- is ci-vi-ta-











## Troisieme Leçon du second jour.

Il faut prendre le ton de cette Leçon au plus haut de sa voix naturelle, & y ajuster le Ré.





Tan-tum in me ver-tit, & con-

























ver-te-re ad Do-mi-num De-um



tu- um, con-ver-te-re Je-ru-sa-

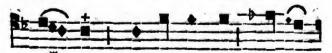


lem con-ver-te-re.

wie wie wie wie wie wie wie wie wie Seconde Leçon du troisieme jour.



Uo-mo-do obs-cu-ra-tum



au-rum, mu-ta-tus est co-lor







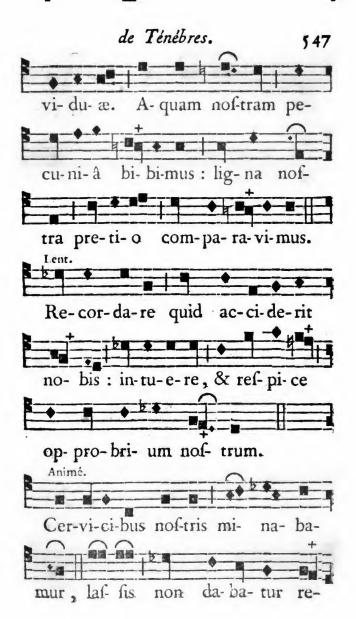


Zzij

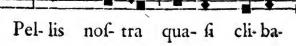
# Troisieme Leçon du troisieme jour.













con- ver- te- re, Je-

ru- sa- lem



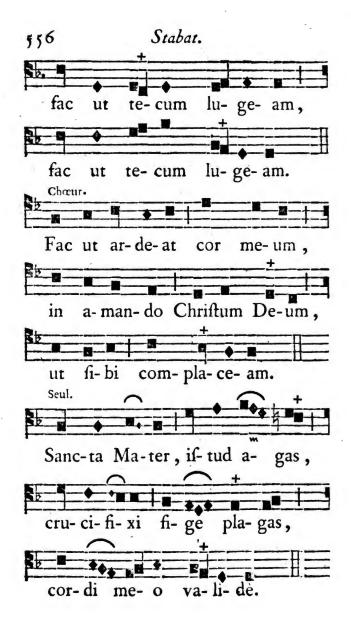
# STABAT.















Fac ut por-tem Chris-ti mor-tem,





#### || )|))・◆・◆・((( ・({※}))))・◆・◆・(( |

Benedicamus qui se rapportent à chaque Messe par leur ton, & que l'on peut chanter aux Vêpres des fêtes solemnelles, auxquelles ces Messes auront été exécutées.





Autre qui se rapporte à la Messe musicale du cinquième ton, & à celle du cinquième ton transposé.



Benedicamus qui se rapporte à la Messe figurée du sixième ton, & à celle qui est musicale du même ton, & que l'on peut chanter dans les plus grandes solemnités.





FIN.

TABLE



## TABLE

De la Méthode nouvelle pour apprendre le Plain - chant.

#### CHAPITRE I.

DU Chant en général, page 1 CHAP. II. Des caracteres differens qui	1
CHAP. II. Des caracteres differens qui	i
servent à décrire le Plain-chant,	5
CHAP. III. Des Tons réguliers, 20	)
Notes effentielles de tous les Tons réguliers qu	i
entrent le plus dans la modulation du chant	,
24	
CHAP. IV. Des Tons irréguliers,	5
Finales & dominantes des Tons transposés &	2
irréguliers qui se trouvent le plus en usage, 28	
CHAP. V. De l'Intonation & de la maniere de	e
psalmodier régulierement selon l'usage Ro-	
main,	)
Intonations pour les Fêtes doubles,	)
Intonations pour les Fêtes semi-doubles, sim-	_
ples, Féries & petites heures, 3	
De la Médiation,	
Des terminaisons des tons selon le Romain, 4	
ART. I. De la Voix,	
ART. II. De la Mesure,	•
RRh	0

### TABLE.

\$66	TABLE	Ξ.
APT III	De la Tenuë,	page 72
ART. IV	. De la Respiration da	ans le Chant, 74
ART. V.	De la Prononciation	76
APT VI	De l'Unisson dans la	Plalmodie, 80
ART. VI	I. De la façon que l'	on doit enleigner
ceux qu	ui veulent apprendre le	e Plain-chant, 62

M Ethode pour apprendre le chant figure ou musical, page 10	rė
ou musical, page 10	7
Valeur des notes du Plain-chant mulical,	0
Traité fur le goût du Chant,	
Du goût du chant,	6
Des principes généraux,	
Des fons files	
De la cadence,	d.
De la demi-cadence,	3
Dy Port-de-voix	-5
Des principes particuliers qui regardent special	e-
ment le goût du chant	27
ment ie gout du chart	-
Wiene du 1. 1011,	15
Mene du v. 1011,	í
Mene du VI. 10n;	30
Motie (iii VIII. I OII.	
Messe musicale du I. Ton, qui se chante alte	ré
nativement en Musique ou Plain-chant figu	ut
par un seul, & en Plain-chant uni par to	95
le Chœui ,	
	13
Messe du V. Ton, alternativement en Munq	ue
&r en Plain-chant.	"
Messe musicale du II. Ton, avec un serpent, 2	57
Messe musicale du V. Ton transposé,	81

page 315

#### MOTETS.

Pour les principales Fêtes de l'année, & autres Fêtes ordinaires, à l'élévation du très-saint Sacrement, pour les fêtes de la Sainte Vierge & de Patron au Salut.

,	
Q Uid mihi est in Calo, Exultate Deo,	page 319
Exultate Deo,	323
Bonum est confiteri Domino,	327
Deus misereatur nostri,	330
Cantemus Domino gloriose,	334
O sacrum convivium,	339
Quis ego, ô Domine,	343
Motet au Saint Sacrement, Ec	ce panis
Angelorum,	347
Autre Motet au Saint Sacrement	, Adoro
te devoté,	349
- pour la fête de Noël, Cantate I	Domino, 352
— pour la fête des Rois, Omnes	gentes, 357
pour la fête de Pâques, Allel.	uya, 362
pour la fête de l'Ascension,	Ascendit
Deus in jubilo,	368
pour la fête de la Pentecôte	
creator Spiritus,	373
- pour la fête du St Sacremen	t à deux
voix égales, O sacramentum pa	ietatis, 377
Motet à la Sainte Vierge, que	l'on ne doit
chanter qu'aux Saluts, & noi	n à l'élévation
du Saint Sacrement, Sicut liliu	
the carrie out of the state of	BBb ij
	20 20 21

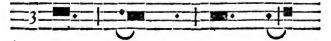
) oo in Dil.	
Autre Motet à la Ste Vierge, Ave Regin	1a. 380
- pour la fête d'un St Abbé, Ad	este
populi,	394
pour la fête d'un St Patron, Suavi jub	
- pour les Messes des Morts, O sa	ılu-
taris hostia sacra,	403
Vêpres du Dimanche, qui se chantent :	aux
fêtes folemnelles à trois Chœurs,	406
- des fêtes de la Ste Vierge,	429
- des Apôtres & des Martyrs,	444
- folemnelles, lorsqu'il y aura assez	
hautes & de basses voix avec un récita	
	, 4, -
LEÇONS DE TENEBA	
	age 493
H. Leçon,	499
III. Leçon	506
Second jour.	
I. Leçon,	512
II. Leçon,	518
III. Leçon,	525
Troisième jour.	
I. Leçon,	5.32
II. Leçon,	539
III. Leçon,	545
Stabat Mater,	552
Benedicamus, qui se rapportent à chaqu	e Messe
par leur ton, & que l'on peut char	
Vêpres des fêtes folemnelles auxque	
Messes auront été exécutées,	561
Fin de la Table.	

#### AVIS.

Omme il y a beaucoup de ressem-blance entre les petites Breves & les Points, par rapport aux caracteres, il est bon d'avertir que le Point n'a lieu dans tout le Chant musical précédent que dans les pieces de mouvement, au com-mencement desquelles il y a un chissre 3. qu'il n'est placé qu'après une longue note qui est seule entre-deux barres; que s'il s'en trouve entre ces deux barres immédiatement avant la longue note, ce n'est qu'une petite Breve & non pas un Point. S'il en paroissoit deux après la longue note entre deux barres, ce seroit le Point qui occuperoit le premier lieu, & la petite Breve le second, qui auroit une liaison avec la note suivante, marquée par un demi-cercle, comme toutes les autres de son espéce, il saut encore remarquer que son espèce; il faut encore remarquer que fous les petites Breves il y a toujours une syllabe, & qu'il n'y en a jamais sous les Points, qui ne servent qu'à prolonger les Notes qui les précédent.

#### EXEMPLE.

Point. Petite breve. Point. Point. Petite breve.



#### APPROBATION.

J'AY lû par ordre de Monseigneur le Chancelier, un Manuscrit qui a pour titre: Nouvelle Méthode pour apprendre le Plain-chant, &c. elle m'a paru digne d'être imprimée. A Paris le 24 août 1746.

Signé, P. GERMAIN.

### **\***\*

#### PRIVILEGE DU ROY.

OUIS, par la grace de Dieu, Roy de France & de Navarre: A nos amés & feaux Conseillers les Gens tenant nos Cours de Parlement, Maîtres des Requêtes ordinaires de notre Hôtel, Grand Conseil, Prévôt de Paris, Baillifs, Sénéchaux, leurs Lieutenans Civils, & autres nos Jufticiers qu'il appartiendra : SALUT. Notre amé JEAN FAULCON l'aîné, notre Imprimeur & Libraire à Poitiers, Nous a fait exposer qu'il desireroit imprimer & donner au Public des ouvrages qui ont pour titre, Methode nouvelle pour apprendre le Plain-chant, Miffel, & Livres de Plain-chant à l'usage de Rome, s'il Nous plaisoit lui accorder nos Lettres de Privilege pour ce nécessaires. A CES CAUSES, voulant favorablement traiter l'Exposant, Nous lui avons permis & permettons par ces Présentes, d'imprimer lesdits Ouvrages autant de fois que bon lui semblera, & de les vendre, faire vendre & débiter par tout notre Royaume, pendant le temps de neuf années consécutives, à compter du jour de la date des Présentes. Faisons défenses à tous Imprimeurs, Libraires & autres personnes, de quelque

qualité & condition qu'elles soient, d'en introduire d'impression étrangere dans aucun lieu de notre obéissance; comme aussi d'imprimer ou faire imprimer, vendre, faire vendre, débiter ni contrefaire lesdits Ouvrages, ni d'en faire aucuns extraits, fous quelque prétexte que ce soit, d'augmentation, correction, changement ou autres, sans la permission expresse & par écrit dudit Exposant ou de ceux qui auront droit de lui; à peine de confication des exemplaires contrefaits, de trois mille livres d'amende, contre chacun des contrevenans, dont un tiers à Nous, un tiers à l'Hôtel-Dieu de Paris, & l'autre tiers audit Exposant ou à celui qui aura droit de lui, & de tous dépens, dommages & interêts: A la charge que ces Présentes seront enrégistrées tout au long sur le Régistre de la Communauté des Imprimeurs & Libraires de Paris, dans trois mois de la date d'icelles ; que l'impression desdits Ouvrages sera faite dans notre Royaume. & non ailleurs, en bon papier & beaux caracteres, conformément à la feuille imprimée, attachée pour modèle sous le contre-scel des Présentes, que l'impetrant se conformera en tout aux Réglemens de la Librairie, & notamment à celui du 10 avril 1725, qu'avant de les exposer en vente, les Manuscrits qui auront servi de copies à l'impression Ouvrages, seront remis dans le même état où l'Approbation y aura été donnée, ès mains de notre très-cher & féal Chevalier, Chancelier de France, le fieur de Lamoignon; & qu'il en fera ensuite remis deux exemplaires de chacun dans notre Bibliotheque publique, un dans celle de notre Château du Louvre, un dans celle de notredit très-cher & féal Chevalier, Chancelier de France, le sieur de Lamoignon, & un dans celle de notre très cher & féal Chevalier. Garde des sceaux de France, le sieur de Machault, Commandeur de nos Ordres, le tout à peine de nullité des Présentes; du contenu desquelles vous mandons & enjoignons de faire jouir ledit Exposant & ses ayant cause, pleinement & paisiblement, sans souffrir qu'il leur

572

soit fait aucun trouble ou empêchement. Voulons que la copie des présentes, qui sera imprimée tout au long, au commencement ou à la fin desdits Ouvrages, soit tenuë pour dûëment signisiée, & qu'aux copies collationnées par l'un de nos amés & féaux Conseillers Secretaires, foi soit ajoûtée comme à l'Original. Commandons au premier notre Huissier ou Sergent sur ce requis, de faire pour l'exécution d'icelles tous actes requis & nécessaires, fans demander autre permission, & nonobstant clameur de Haro, Chartre Normande & Lettres à ce contraires. CAR tel est notre plaisir. DONNE' à Versailles le dix neuvième jour du mois de mars, l'an de grace mil sept cent cinquante - trois, & de notre regne le trente - huitième. Par le Roy en ion Confeil.

Signe, SAINSON.

Registré sur le Registre XIII. de la Chambre royale des Libraires & Imprimeurs de Paris, Nº. 142. fol. 111. conformément aux anciens Réglemens consirmés par celui du 28. sevrièr 1723. A Paris le 23. mars 1753.

Signé, HERISSANT, Adjoint.

Nota. On trouve à Poitiers chez Jean Faulcon l'aîné, au bas de la ruë des Cordeliers.

Antiphonaire romain, 12, revû & corrigé par M. l'Abbé la Feillée, où l'on trouve tout l'Office de la Semaine Ste sans renvoy.

Graduel romain, 12, revû & corrigé par le même Auteur.

Messes des défunts, in folio.





